

Oferta szkoleń 2022/2023

Uczeń z doświadczeniem migracji

Kontakt:

Izabela Czerniejewska

Specjalista ds. uczniów imigrantów

email: izabela.czerniejewska@odnpoznan.pl

telefon: 669 001 148

Szkolenie:

DB03: Wielokulturowa szkoła. Jak pracować z uczniem z doświadczeniem migracyjnym?

Forma: szkolenie online.

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek

Cele, po zajęciach uczestnik:

- zna podstawy prawne regulujące pracę z uczniem cudzoziemskim;
- rozumie kluczową rolę pracy zespołowej w procesie integracji ucznia z doświadczeniem migracyjnym;
- zna szereg metod i dobrych praktyk wspierających klasę, ucznia, rodziców i nauczycieli.

Treści

1. Podstawa prawna. Prawa i obowiązki ucznia cudzoziemskiego w szkole
2. Zespół w procesie integracji ucznia z doświadczeniem migracyjnym
3. Praca z klasą, rodzicami i uczniem z doświadczeniem migracyjnym

Termin:

19.09.2022, godz. 16.30-18.45

26.09.2022, godz. 16.30-18.45

Liczba godzin: 6

Prowadzenie: Izabela Czerniejewska

Cena: 60 zł

Szkolenie:

DB02 Diagnostyka potrzeb ucznia z doświadczeniem migracji w szkole

Forma: szkolenie stacjonarne

Adresat: dyrektor, wicedyrektor, pedagog/psycholog/ nauczyciel zajmujący się wsparciem ucznia z doświadczeniem migracji w szkole

Cele:

Po zajęciach uczestnik będzie posiadał wiedzę, umiejętności i narzędzia do wdrożenia ucznia z doświadczeniem migracji do funkcjonowania w szkole.

Treści:

1. Wprowadzenie i podstawa prawna dotycząca pracy z uczniem z doświadczeniem migracji w szkole
2. Narzędzie diagnostyczne i ewaluacyjne dotyczące potrzeb i wsparcia ucznia z doświadczeniem migracji w szkole.

Termin: 27.09.2022, godz. 10.00-13.15

Prowadzenie: Anna Kicińska, Izabela Czerniejewska

Liczba godzin: 4

Cena: 60 zł

Szkolenie:

DB04 Podstawy nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego

Forma: szkolenie stacjonarne

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli uczących języka polskiego jako obcego

Cele, po zajęciach uczestnik:

- rozumie kontekst funkcjonowania ucznia z doświadczeniem migracyjnym;
- zna podstawę prawną dotyczącą uczniów z doświadczeniem migracyjnym;
- rozumie rolę nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego w środowisku szkolnym;
- zna elementy składające się na glottopedagogiczny warsztat pracy;
- potrafi wymienić i zastosować odpowiednie rozwiązania dydaktyczno-metodyczne w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego;
- umie spreparować tekst, dostosowując poziom trudności do znajomości języka polskiego przez ucznia;
- potrafi zastosować zindywidualizowaną metodykę oceniania ucznia cudzoziemskiego;
- korzysta z możliwości sieciowania w ramach nauczycielskiej sieci współpracy „Uczeń z doświadczeniem migracji”.

Treści:

1. Uczeń z doświadczeniem migracji w szkole: potrzeby, formy wsparcia, elementy prawa oświatowego
2. Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego
3. Elementy glottopedagogiki

Termin:

12.10.2022, godz. 16.30-19.45

15.10.2022, godz. 9.00-16.00

12.11. 2022, godz. 9.00-16.00

17.12. 2022, godz. 9.00-16.00

07.01. 2023, godz. 9.00-16.00

Liczba godzin: 40

Prowadzenie: Julia Karczewska, Izabela Czerniejewska

Cena: 270 zł

Webinarium:

WEB03 Dziecko z doświadczeniem migracji w edukacji elementarnej

Forma: webinarium online

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Cele. Po zajęciach uczestnik :

- zna przepisy prawne dotyczące pracy z uczniem z doświadczeniem migracji;
- wie jakie są podstawowe zasady wsparcia ucznia z doświadczeniem migracji w edukacji wczesnoszkolnej.

Treści:

1. Przedstawienie podstaw prawnych dotyczących pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym
2. Propozycje pracy z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym
3. Współpraca z rodzicem – przykłady praktyk.

Termin: 16.01.2023, godz. 16.00-17.30

Prowadzenie: Małgorzata Hypś-Wolińska, Izabela Czerniejewska

Liczba godzin: 2

Cena: 40 zł

Warsztaty:

WR61 Jak komunikować się z dziećmi z rodzin ukraińskich?

Forma: szkolenie stacjonarne

Adresat: nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych

Cel. Po zajęciach uczestnik :

- zdobędzie wiedzę i umiejętności nieodzowne w komunikacji z uczniem ze środowisk migracyjnych;
- dowie się, jakim potencjałem do rozkodowania języka polskiego dysponuje uczeń ze środowisk migracyjnych;
- dowie się, jak wykorzystać elementy prozodyczne języka w komunikacji z uczniem;
- dowie się, jak wykorzystać elementy wizualizacyjne w komunikacji z uczniem;
- przećwiczy sytuację nauczania uczniów bez znajomości języka polskiego.
-

Treści:

1. Różnice pomiędzy uczeniem się i nabywaniem języka
2. Potencjał językowy dziecka
3. Kontekstualizacja jako ważny element nabywania umiejętności językowych
4. Poszerzanie wiedzy ucznia poprzez język obcy/ polski dla ucznia z doświadczeniem migracji
5. Jakie korzyści z nietypowej sytuacji w odniesieniu do procesu nauczania mogą odnieść także polscy uczniowie?

Termin: 27.10.2022, godz. 17.00-18.30

Liczba godzin: 2

Prowadzenie: Małgorzata Bielicka

Cena: 40 zł

Warsztaty:

WR62 Pakiet powitalny dla uczniów z doświadczeniem migracji w Twojej szkole

Forma: warsztaty online

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek

Cele. Po zajęciach uczestnik :

- będzie wiedział z jakich elementów składa się pakiet powitalny. Uczestnicy otrzymają szablon ułatwiający samodzielne przygotowanie pakietu w swojej szkole;

- będzie wiedział jak praktycznie zorganizować sobie planowanie i realizację pakietu powitalnego w swojej szkole;
- przygotuje pakiet powitalny dla swojej szkoły.

Treści:

1. Pakiet powitalny w szkole – cele pakietu i jego istotne elementy
2. Dobra praktyka – spotkanie z autorką pakietu powitalnego w SP nr 2 we Wronkach
3. Ćwiczenia praktyczne z szablonem pakietu
4. Konsultacje nt. pakietu

Termin:

10.10.2022, godz. 16.30-18.45

07.11.2022, godz. 16.30-18.45

Dla uczestników przewidziane są obowiązkowe konsultacje dotyczące tworzenia Pakietu powitalnego.

Prowadzenie: Izabela Czerniejewska, Beata Tomczak

Liczba godzin: 10

Cena: 80 zł

Warsztaty:

WR37 Zespół do spraw uczniów z doświadczeniem migracji w Twojej szkole

Forma: warsztaty stacjonarne

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek. Zachęcamy do udziału 2-3 osób z jednej szkoły.

Cele, po zajęciach uczestnik:

- zna podstawy prawne regulujące pracę z uczniem cudzoziemskim;
- wie na czym polega praca zespołu nauczycieli w procesie integracji ucznia z doświadczeniem migracyjnym;
- wie jak zorganizować Zespół ds. uczniów z doświadczeniem migracji w swojej szkole;
- utworzy ramy dla Zespołu w swojej szkole.

Treści

- Podstawa prawna. Prawa i obowiązki ucznia cudzoziemskiego w szkole
- Rola Zespołu w procesie integracji ucznia z doświadczeniem migracyjnym
- Organizacja Zespołu: zadania, rekomendacje
- Dobra praktyka z SP im. Stefana Roweckiego „Grota” w Koziegłowach
- Konsultacje dotyczące tworzenia zespołów w szkołach
- Prezentacje wypracowanych ram szkolnych zespołów

Termin:

05.10.2022, godz. 17.00-19.15

02.11.2022, godz. 17.00-19.15

Dla uczestników przewidziane są obowiązkowe konsultacje dotyczące tworzenia Zespołów ds. uczniów z doświadczeniem migracji.

Prowadzenie: Izabela Czerniejewska, Aldona Wiśniewska

Liczba godzin: 10

Cena: 80 zł

Seminarium:

S05: Przykłady integracji w kontekście wielokulturowości poprzez język obcy

Forma: hybrydowa

Adresat: nauczyciele języków obcych, szczególnie pracujący z uczniami o niskich kompetencjach językowych; nauczyciele pracujący we wszystkich typach szkół i w placówkach edukacyjnych, szczególnie pracujący z uczniami z doświadczeniem migracji; wychowawcy i wszyscy zainteresowani.

Cele. Po zajęciach uczestnik :

- rozumie zasady funkcjonowania ucznia z doświadczeniem migracji w klasie;
- umie wykorzystać elementy wielokulturowości na lekcji;
- zna różne metody nauczania, aktywizacje oraz zabawy integracyjne;
- potrafi dostosować gry i zabawy do kompetencji ucznia;
- zna przykłady dobrych praktyk.

Termin:

14.11.2022, godz. 17.00-19.15 (stacjonarne)

21.11.2022, godz. 17.00-19.15 (stacjonarne)

28.11.2022, godz. 17.00-19.15 (online)

Liczba godzin: 12

Kierownik: Ewa Górczak

Prowadzenie: Ewa Górczak, Izabela Czerniejewska

Cena: 120 zł

Szkolenie dla rady pedagogicznej:

RP19: Jak integrować uczniów z doświadczeniem migracji w szkole?

Adresat: nauczyciele pracujący we wszystkich typach szkół i w placówkach edukacyjnych, szczególnie pracujący z uczniami z doświadczeniem migracji

Cele. Po zajęciach uczestnik:

- rozumie kontekst funkcjonowania ucznia z doświadczeniem migracji w klasie i szkole;
- zna metody i przykładowe narzędzia, które można wykorzystać w pracy w klasie wielokulturowej;
- zna dobre praktyki pracy z rodzicami z doświadczeniem migracji;
- wie czym jest pakiet powitalny.

Treści:

1. Integracja ucznia z doświadczeniem migracji w klasie i szkole
2. Przykłady integracji uczniów cudzoziemskich z zespołem klasowym i szkolnym
3. Praca z rodzicem – przykłady dobrych praktyk
4. Pakiet powitalny – jak go przygotować w swojej szkole

Liczba godzin: 4

Prowadzenie: Izabela Czerniejewska

Cena: 800 zł