

## Scenariusz lekcji bibliotecznej

Temat: Warsztat informacyjny biblioteki szkolnej - poszukiwanie,  
porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji  
z  
różnych źródeł - kl. I szkoły ponagimnazjalnej.

Autor: Grażyna Wodała

### **Cele lekcji:**

*Uczeń po zajęciach potrafi*

- wyszukiwać książki wg różnych kryteriów w katalogach: alfabetycznym, rzeczowym zarówno tradycyjnym jak i elektronicznym
- zna zasady korzystania z biblioteki (czytelni, wypożyczalni i centrum multimedialnego),
- zna zbiory biblioteki (ich rozmieszczenie),
- zna warsztat informacyjny,
- wie, co to jest księgozbiór podręczny,
- wie, jakie są zbiory w bibliotece,
- wie, jak zbudowana jest karta katalogowa,
- wie, jakie są rodzaje katalogów.

### **Metody i techniki pracy :**

- praktyczna,
- metoda instruktażowa,
- metoda oglądowa,
- rozmowa kierowana
- ćwiczenia praktyczne
- praca z tekstem

### **Środki dydaktyczne :**

- laptop
- rzutnik i ekran
- leksykony, słowniki, encyklopedie
- prezentacja multimedialna
- Internet , strony: <http://wolnelektury.pl/katalog/>,  
[http://www.bracz.edu.pl/index.php?option=com\\_content&task=view&id=17&Itemid=27](http://www.bracz.edu.pl/index.php?option=com_content&task=view&id=17&Itemid=27)  
[http://karo.umk.pl/K\\_3.02/karo.php?kl=21661-1507840519&al=x&dist=2&priority=&uid=&lok=&liczba=5&pubyearh=&pubyearl=&lang=pl&bib=UAM](http://karo.umk.pl/K_3.02/karo.php?kl=21661-1507840519&al=x&dist=2&priority=&uid=&lok=&liczba=5&pubyearh=&pubyearl=&lang=pl&bib=UAM)
- prezentacja multimedialna.

## TOK LEKCJI :

### **Faza wprowadzająca:**

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- Powitanie uczniów. Podanie celu lekcji i tematu: Zapoznanie z warsztatem informacyjnym biblioteki
- sprawdzenie obecności
- przedstawienie celu i formy zajęć

Nauczyciel

- prowadzi rozmowę dydaktyczną na temat funkcjonowania biblioteki

### **Faza realizacyjna:**

Prezentacja zbiorów i zasad korzystania z biblioteki. Uczniowie próbują odpowiedzieć na pytanie: Z czym kojarzy się uczniom biblioteka? burza mózgów – flipchart.

Dyskusja

Tak pokieruj rozmowę, by pojawiły się skojarzenia biblioteki z miejscem, w którym uczeń uzyskuje informację (wyszukuje), uczy się i rozwija swoją osobowość, zainteresowania oraz umiejętności. Np.



**Nauczyciel :**

- dzieli klasę na 5-6 osobowe grupy,
- rozdaje karty pracy i środki dydaktyczne,
- wyjaśnia sposób realizacji zadań.

Zaznaczamy warsztat informacyjny i księgozbiór podręczny.

## Część właściwa lekcji – 30 min

Po wprowadzeniu – przedstaw prezentację „Warsztat informacyjny biblioteki”. Podczas prezentacji omów elementy składowe warsztatu informacyjnego (księgozbiór podręczny, katalogi, kartoteki z uwzględnieniem Internetu i komputerowych baz danych).  
Objaśnij poruszanie się po portalu wolnelektury.pl i zaprezentuj katalog Biblioteki Raczyńskich i KaRo, przedstaw UKD.

## Druga godzina zajęć

Zapoznajmy się z podstawowymi wydawnictwami informacyjnymi – pokaz.  
Zadaj uczniom pytanie: Jeśli czegoś nie wiemy, to gdzie szukamy informacji?  
Rozpoznaj czy i jakie znają tytuły. Można rozdać wykaz podstawowych wyd. inf.

## ćwiczenia

Nauczyciel przypomina uczniom

- Jak dzielą się słowniki językowe
- Jak są zbudowane i jaką pełnią funkcję
- Co ułatwia korzystanie ze słowników ( wstęp, wykaz skrótów, indeksy, alfabetyczny układ haseł, żywa pagina).

Nauczyciel pyta uczniów, z czym trzeba się zapoznać, aby umieć szybko posługiwać się słownikiem. I na podstawie czego można zorientować się w układzie treści (informacji o korzystaniu ze słownika należy szukać we wstępie, w indeksach i w spisie treści)

## 2. Praca w grupach.

Po przekazaniu uczniom najistotniejszych informacji nauczyciel proponuje uczniom ćwiczenia z zastosowaniem różnych słowników.

Lider sprawdza jakie słowniki będą potrzebne i odbiera je od nauczyciela.

Po wykonaniu kolejnych ćwiczeń nauczyciel prosi uczniów o prezentację wyników poszukiwań w poszczególnych słownikach i o wypełnienie i pozostawienie ankiety.

### ĆWICZENIE 1 („Słownik języka polskiego”)

W odpowiednim słowniku odszukajcie podany wyraz i odczytajcie jego znaczenie.

1. AFISZ
2. ELEGANCJA
3. KONESER
4. ROWER
5. PŁYWAK

### ĆWICZENIE 2 („Słownik poprawnej polszczyzny”)

Użyj właściwej formy rzeczownika. Najpierw sprawdź poprawną formę w odpowiednim

słowniku.

W programie I nie transmitowano na żywo.....(mecze)

2. Kupiłam kilogram.....(pomarańcze)

3. Na rosole było widać liczne .....(oko)

4. Mama nieustannie myślała o .....(syn)

5. Ania .....Zosię ze schodów (zepchnąć- patrz: spychać)

### ĆWICZENIE 3 („Słownik wyrazów obcych”)

W odpowiednim słowniku odszukajcie podany wyraz i odczytajcie jego znaczenie.

1. FILANTROP
2. ALTRUISTA
3. POLIGLOTA
4. PREKURSOR
5. MEGALOMAN

### ĆWICZENIE 5 („Słownik związków frazeologicznych”)

Nauczyciel omawia układ artykułu hasłowego w powyższym słowniku.

Prosi jednego z uczniów o odszukanie znaczenia związku frazeologicznego „Spocząć na laurach”.

Uczeń odczytuje znaczenie powyższego związku. Nauczyciel wyjaśnia wszystkim uczniom sposób szybkiego poszukiwania znaczenia związku w tym słowniku

### ĆWICZENIE 6 („Słownik ortograficzny”)

Spośród wyrazów wybierz te, które są błędnie napisane. Sprawdź poprawną pisownię w słowniku ortograficznym i jak dany wyraz należy poprawnie napisać. Grupy otrzymują zestaw zawierający trzy poniższe wyrazy. Z lewej strony stolika układają wyrazy błędnie napisane, a z prawej poprawnie.

Portugalka, abarzur, warszawianka, żadko,

Błędnie napisany jest wyraz 2 i 4. Poprawna forma to: abażur, rzadko.

### ĆWICZENIE 7

Korzystając ze Słownika wyrazów bliskoznacznych, podaj po 5 synonimów do wyrazów:

1. FLAGA
2. LŚNIĄCY
3. CHCIEĆ
4. WADA

## 5. FIGIEL

### ĆWICZENIE 8

Korzystając ze Słownika wyrazów obcych, wyjaśnij znaczenie podanych wyrazów i ustal z jakich języków pochodzą:

1. ADAPTACJA
2. POLIGLOTA
3. FAIR PLAY
4. ABSENCJA
5. SAGA

### ĆWICZENIE 9

Korzystając ze Słownika języka polskiego, podaj po 3 znaczenia wyrazów:

1. WYWIAD
2. ROLA
3. SERWIS
4. ZAMEK
5. STRONA

### ĆWICZENIE 10

Korzystając ze Słownika poprawnej polszczyzny, ustal i zapisz poprawną formę:

1. POMARAŃCZ – POMARAŃCZA
2. BLEDZIUTKI – BLADZIUTKI
3. ROŻEN – ROŻNO
4. Z WYJĄTKIEM – ZA WYJĄTKIEM
5. ORYGINALNIE - ORGINALNIE
6. BEZCZELNY - BESZCZELNY

### ĆWICZENIE 11

Korzystając ze Słownika ortograficznego, odszukaj i wypisz zasadę mówiącą o stosowaniu kropki po skrótach:

1. mgr
2. ul.
3. m.
4. dr
5. ur.

### ĆWICZENIE 12

W Słowniku gwary miejskiej Poznania znajdź i objaśnij znaczenie wyrazów:

KITOWAĆ  
SKURZAWKA  
WUCHTA  
KALAFKA

GIS  
CHICHRAĆ SIĘ  
AJZOL

#### ĆWICZENIE 13

W Słowniku mitów i tradycji kultury odszukaj i objaśnij znaczenie wyrazów :

DOMOKRAŹCA  
KORONA  
KORNET  
FRASUNEK  
MAUROWIE  
BYĆ W SIÓDMYM NIEBIE

#### ĆWICZENIE 14

W Słowniku pisarzy antycznych odszukaj nazwiska pisarzy:

ARCHIMEDES  
PLATON  
SOKRATES  
TALES (THALES)

#### ĆWICZENIE 15

W Słowniku skrótów odczytaj skróty i sprawdź pisownię:

biogr.  
i in.  
inż.  
red.  
WZFO

#### ĆWICZENIE 16

W Słowniku eponimów czyli wyrazów odmiennych odnajdź pochodzenie wyrazów:

ROWER  
TABASCO  
WERONIKA  
LENONKI  
ARAFATKA

## ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZNIĄ

1. Dokończ zdanie: Podczas dzisiejszej lekcji .....

2. Podkreśl, jak oceniasz:

a ) stopień trudności zadań:

bardzo trudne, trudne, średnio trudne, łatwe, bardzo łatwe

b ) swoją sprawność korzystania ze wszystkich słowników ( im wyższa cyfra, tym wyższa ocena )

0 1 2 3 4 5 6

3. Podaj słownik lub słowniki, które sprawiały Ci trudności

.....

Faza podsumowująca

Nauczyciel:

- prowadzi i podsumowuje rozmowę dydaktyczną

Bibliografia:

<http://www.edukacja.edux.pl/p-17046-jak-korzystac-ze-slownika-i-encyklopedii.php>

K. Rau, E. Ziętkiewicz, Jak aktywizować uczniów. „Burza mózgów” i inne techniki w edukacji, Poznań, Oficyna Wydawnicza G&P 2000.

Słowniki

Bańko M., Krajewska M.: Słownik wyrazów kłopotliwych, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1994

Matys R.: Słownik wyrazów przeciwstawnych: Wrocław, Wydawnictwo Astrum, 1996

Kubiszyn-Mędrala Z., Kurzowa Z., Skarżyński M.: Słownik synonimów, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017

Kopaliński W.: Słownik eponimów czyli wyrazów odmiennych: Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012

Jędraszko Cz.: Łacina na co dzień, Warszawa, Nasza Księgarnia, 1990  
Bruckner A.: Słownik etymologiczny języka polskiego, Warszawa, Wiedza Powszechna, 1989  
Paruch J.: Słownik skrótów, Warszawa, Wiedza Powszechna, 1992  
Kopaliński, W.: Słownik mitów i tradycji kultury, Warszawa, Państwowy Instytut Wydawniczy, 1998  
Słownik języka polskiego red. Witold Doroszewski, Warszawa, Państwowy Instytut Wydawniczy, 1951  
10. Słownik wyrazów bliskoznacznych pod red. S. Skorupki, Warszawa, Wiedza Powszechna, 1982  
Słownik terminów literackich pod red. M. Głowińskiego i in., Wrocław, Ossolineum, 2010  
Grimal P.: Słownik mitologii greckiej i rzymskiej, Wrocław. Ossolineum, 1990  
Słownik pisarzy antycznych pod red. A. Świderkówny, Warszawa, Wiedza Powszechna, 1990  
Słownik frazeologiczny PWN z Bralczykiem, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008  
Słownik ortograficzny, Warszawa, PWN, 2008  
Słownik wyrazów obcych, Warszawa, PWN, 2009  
Słownik gwary miejskiej Poznania, Warszawa-Poznań, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997  
Dąbrówka A., Geller E., Turczyn R.: Słownik synonimów, Warszawa, MCR, 1996  
Słowniki językowe np. polsko-angielski, angielsko-polski

#### Leksykony

Leksykon pisarzy świata. XX wieku, Warszawa, Fundacja „Literatura Światowa”, 1993  
Tylicka B.: Bohaterowie naszych książek. Leksykon, Łódź, Literatura, 2000  
Czajka M., Kamler M., Sienkiewicz W.: Leksykon historii Polski, Warszawa, Wiedza Powszechna, 1995  
Kamiński L., Ptasińska-Sadowska E.: Leksykon postaci literackich, Warszawa, Real Press, 1964  
Janus K., Ludynia M.: Księga Aforyzmów, Katowice, Videograf II, 2008  
Księga przysłów, Katowice, VIDEOGRAF II, 1998  
Masłowski D. i W.: Księga przysłów polskich, Kęty, ANTYK, 2001

#### Encyklopedie

Andrzejewska M.: Encyklopedia sławnych Polaków, Poznań, Podsiadlik-Raniowski i Spółka, 2002.  
Literatura i nauka o języku, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003.  
Historia. Encyklopedia Szkolna PWN, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.  
Geografia. Encyklopedia szkolna, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002.  
Lady Perfekt: Sztuka życia czyli encyklopedia dobrych manier, Warszawa, ELEW, 1994  
Encyklopedia Wiedzy o Książce, Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1971.