

W poszukiwaniu talentów. Współcześnie o bajkach różnych narodów. Lekcja w klasie drugiej SP

Cele ogólne:

- Inspirowanie do czytania bajek różnych narodów.
- Kształcenie myślenia logicznego.
- Uświadamianie, co to jest talent.
- Dostrzeganie związku talentu z wykonywanym zawodem.

Cele operacyjne, uczeń potrafi:

- Wskazać na mapie kraj, z którego pochodzi bajka.
- Określić przesłanie utworu.
- Nazwać swoje talenty i predyspozycje.
- Dopasować talenty do wykonywania konkretnych zawodów.
- Współpracować w grupie.

NaCoBeZu:

Na co będę zwracać uwagę:

- określisz, z jakiego kraju pochodzi bajka,
- wyjaśnisz, czym wykazał się bohater bajki,
- odpowiesz co to jest talent,
- określisz jaki talent miał bohater utworu,
- nazwiesz swój talent.

Pytania kluczowe:

Co to jest talent i jaki wpływ ma talent na życie człowieka?

Jakie jest przesłanie bajki *Chłopak Roztropek*?

Metody i techniki pracy:

Praca z tekstem, zajęcia praktyczne (w tym zagadka logiczna), burza mózgów/mapa mentalna, notatka graficzna.

Formy pracy:

Indywidualna, zbiorowa.

Pomoce dydaktyczne:

Karty pracy – zagadka logiczna i notatka graficzna, bajka *Chłopak Roztropek* w: Zagąła B. *Najkrótsze bajki*, Nasza Księgarnia; prezentacja multimedialna, tablica multimedialna.

Załączniki

- Zagadka logiczna
- Notatka graficzna
- NaCoBeZu

Opis lekcji:

Uczniowie zajmują miejsca w czytelnicy przy stolikach. Pracują samodzielnie i wspólnie pod kierunkiem nauczyciela.

Przebieg:

Etap lekcji	Czynności ucznia	Czynności nauczyciela
Czynności organizacyjno-porządkowe 3 min.	Zajęcie miejsc przy stoliku, zapoznanie się z celami lekcji, rozdanie karteczek z NaCoBeZu.	Sprawdzenie listy obecności, zapoznanie uczniów z celami lekcji i rozdanie karteczek z NaCoBeZu.
Wprowadzenie 10 min	Uczniowie zapoznają się z tematem lekcji. Uczniowie starają się odpowiedzieć na to pytanie – burza mózgów. Np. - dar, uzdolnienie, predyspozycje, zalety, mocne strony;	Podanie tematu lekcji. Pytanie kluczowe: Co to jest talent i jaki wpływ ma talent na życie człowieka? Nauczyciel informuje, zapisuje propozycje uczniów na tablicy multimedialnej. Powstaje mapa mentalna.
Rozwinięcie 1 min. 6 min. 10 min	Uczniowie obserwują, porównują wielkość Rosji z Polską i innymi krajami Europy. Uczniowie słuchają treści bajki. Uczniowie odpowiadają: - mądrość życiowa bohatera, - spryt i logiczne myślenie są jego talentem, Talent pozwolił mu osiągnąć dobrobyt w życiu. Uczniowie indywidualnie rozwiązują zagadkę logiczną. Uczniowie przyporządkowują talenty poszczególnym zawodom: Strażak – odwaga, wysportowany, silny, zwinny, logicznie myśli, przewiduje, Lekarka – lubi i umie się uczyć,	Nauczyciel przedstawienie Rosję na mapie Europy mówiąc, że każdy naród ma swoje bajki, w których zawarte są mądrości życiowe. Odczytanie tekstu bajki <i>Chłopek Roztropek</i> Pytanie kluczowe: Czym wykazał się bohater bajki <i>Chłopek Roztropek</i> ? Nauczyciel rozdaje i objaśnia zagadkę. Chłopu przydało się logiczne myślenie. Przydaje się ono w wielu zawodach. Jakie inne talenty potrzebne są: strażakowi, lekarce, sędziemu? Nauczyciel na tablicy multimedialnej prezentuje zawody i prosi o określenie

**ODN**Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

	<p>ma dobrą pamięć, lubi rozmawiać z ludźmi, wyrozumiała, współczująca</p> <p>Sędzia piłkarski – sprawiedliwy, wysportowany, szybki, ma dobry refleks,</p>	<p>talentów, które potrzebne są do wykonywania tych zawodów.</p>
<p>Posumowanie</p> <p>15 min</p>	<p>Każdy uczeń indywidualnie wypełnia notatkę graficzną, która pomaga mu ustalić swój talent.</p> <p>Chętni uczniowie wypowiadają się. Wszyscy zabierają swoje notatki – uświadomione talenty, do domu.</p>	<p>Nauczyciel objaśnia i przekazuje uczniom do uzupełnienia notatkę graficzną.</p> <p>Nauczyciel pyta, czy chcą się podzielić swoimi talentami?</p>

Załączniki:

1. NaCoBeZu
2. Prezentacja – Talenty
3. Gwiazdki

**ODN**Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

<p>NaCoBeZu: Na co będę zwracać uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none">• Określisz, z jakiego kraju pochodzi bajka• wyjaśnisz, jakie jest przesłanie utworu,• odpowiesz co to jest talent,• określisz jaki talent miał bohater utworu,• nazwiesz swój talent	<p>NaCoBeZu: Na co będę zwracać uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none">• Określisz, z jakiego kraju pochodzi bajka• wyjaśnisz, jakie jest przesłanie utworu,• odpowiesz co to jest talent,• określisz jaki talent miał bohater utworu,• nazwiesz swój talent
<p>NaCoBeZu: Na co będę zwracać uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none">• Określisz, z jakiego kraju pochodzi bajka• wyjaśnisz, jakie jest przesłanie utworu,• odpowiesz co to jest talent,• określisz jaki talent miał bohater utworu,• nazwiesz swój talent	<p>NaCoBeZu: Na co będę zwracać uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none">• Określisz, z jakiego kraju pochodzi bajka• wyjaśnisz, jakie jest przesłanie utworu,• odpowiesz co to jest talent,• określisz jaki talent miał bohater utworu,• nazwiesz swój talent
<p>NaCoBeZu: Na co będę zwracać uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none">• Określisz, z jakiego kraju pochodzi bajka• wyjaśnisz, jakie jest przesłanie utworu,• odpowiesz co to jest talent,• określisz jaki talent miał bohater utworu,• nazwiesz swój talent	<p>NaCoBeZu: Na co będę zwracać uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none">• Określisz, z jakiego kraju pochodzi bajka• wyjaśnisz, jakie jest przesłanie utworu,• odpowiesz co to jest talent,• określisz jaki talent miał bohater utworu,• nazwiesz swój talent
<p>NaCoBeZu: Na co będę zwracać uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none">• Określisz, z jakiego kraju pochodzi bajka• wyjaśnisz, jakie jest przesłanie utworu,• odpowiesz co to jest talent,• określisz jaki talent miał bohater utworu,• nazwiesz swój talent	<p>NaCoBeZu: Na co będę zwracać uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none">• Określisz, z jakiego kraju pochodzi bajka• wyjaśnisz, jakie jest przesłanie utworu,• odpowiesz co to jest talent,• określisz jaki talent miał bohater utworu,• nazwiesz swój talent

