

Scenariusz lekcji historii

Temat: Demokracja szlachecka.

Poziom edukacyjny: szkoła podstawowa

Klasa: VI

Autor: Anna Dziel

Nawiązanie do podstawy programowej – VII.1 charakteryzuje rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego.

Cele lekcji. Uczeń po zajęciach:

- omawia czym była demokracja szlachecka,
- wskazuje jakie decyzje podejmowano na sejmie walnym,
- opisuje czym były sejmiki ziemskie i jak była ich rola,
- posługuje się pojęciami poznanymi na lekcji.

Metody i formy pracy :

- analiza infografiki,
- praca z tekstem,
- rozmowa dydaktyczna
- praca w parach,
- indywidualna analiza ilustracji

Środki dydaktyczne :

- podręcznik, multibook, oś czasu, chmura wyrazowa, ilustracja herbu Nałęczów, butelka wody „Nałęczowianka”, herb Czartoryskich i ich dobra, fotografia siedziby sejmu z oficjalnej strony

TOK LEKCJI:

Faza wprowadzająca:

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności
- przedstawienie celu zajęć

Nauczyciel:

- pokazuje ilustrację rycerza

Uczniowie:

- przypominają wiadomości o rycerstwie

Faza realizacyjna:

Nauczyciel:

- wyjaśnia, jak doszło do wyodrębnienia się szlachty,

Uczniowie:

- omawiają infografikę w podręczniku obrazującą grupy w stanie szlacheckim i wskazują różnice między nimi

- rozczytują elementy herbu rodu Nałęcz

([https://pl.wikipedia.org/wiki/Na%C5%82%C4%99cz_\(herb_szlachecki\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/Na%C5%82%C4%99cz_(herb_szlachecki)))

Nauczyciel:

- pokazuje butelkę wody „Nałęczowianka” nawiązując do tradycji rodowych

- podaje przykład dziś stosowanej zwyczajowej tytulatury i wskazuje dawne siedziby rodów

(https://pl.wikipedia.org/wiki/Anna_Czartoryska-Niemczycka oraz

https://pl.wikipedia.org/wiki/Czartoryscy_herbu_Pogo%C5%84_Litewska)

Nauczyciel:

- referuje szlacheckie prawa i obowiązki

Uczniowie:

-zapoznają się z treścią tekstu o demokracji szlacheckiej

Nauczyciel:

- prowadzi rozmowę dydaktyczną wskazując jej najistotniejsze cechy

Uczniowie:

- na podstawie ilustracje w podręczniku wyciągają wnioski kto zasiadał w sejmie walnym.

Nauczyciel:

- pokazuje ilustrację budynku dzisiejszego sejmu

Uczniowie:

- podają znane im informacje o posłach, senatorach i ich zadaniach

Rekapitulacja:

Nauczyciel:

- rozdaje karty pracy z chmurą wyrazową, wyjaśnia polecenie i sprawdza jego zrozumienie

- wskazuje, że kształt chmury nawiązuje do szlacheckich portretów trumiennych, których największa kolekcja znajduje się w Muzeum Archidiecezjalnym w Gnieźnie. Zapraszam!

Uczniowie:

Wykonują zadanie samodzielnie

Nauczyciel:

- kontroluje poprawność wykonywania ćwiczenia,

- służy pomocą przy wątpliwościach uczniów przy wykonaniu zadań,

Faza podsumowująca

Chmury zostają wywieszane w widocznym miejscu w Sali.

