

Scenariusz lekcji języka angielskiego

Temat: Anonymous Guy Fawkes.

Autor: Anna Golik-Czarnecka

Klasa: liceum/technikum B1+

Cel lekcji:

- Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów poprzez wprowadzenie elementów kulturowych.
- Przetwarzanie informacji zawartych w materiałach autentycznych (materiał wideo, artykuł prasowy).

Cele operacyjne. Uczniowie:

- Potrafią powiedzieć, kiedy, w jaki sposób i dlaczego Brytyjczycy świętują Bonfire Night.
- Wiedzą, kim był Guy Fawkes i jaką odgrywa rolę we współczesnej kulturze.

Metody i techniki pracy:

- Praca w grupach,
- Praca indywidualna,
- Praca z materiałem wideo.

Środki dydaktyczne:

- materiały wideo:
<https://www.youtube.com/watch?v=eXVYztYRcMk> (1),
<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/bonfire-night> (2),
<https://www.youtube.com/watch?v=-gHVG0oE48> (3),
- karty pracy (załączniki 1-2),
- quiz w aplikacji Kahoot:
„Guy Fawkes past and present”
<https://play.kahoot.it/#/k/5ac999f8-1645-4af9-b72b-3ee616551e47>.

Czas trwania zajęć: 45 min.

Przebieg lekcji

Sprawy organizacyjno-porządkowe:

Powitanie, czynności organizacyjne.

Faza wprowadzająca

1. Uczniowie oglądają fragment filmu „V for vendetta” (1) i odpowiadają na pytania:
 - Do you know the film?
 - Have you seen the mask before?
 - Where did you see it? In what circumstances was it used?*(czas trwania tej części zajęć: do 6 minut)*
2. Przedstawienie tematu lekcji, celów zajęć oraz kryteriów sukcesu. Uczniowie otrzymują kartki z tymi informacjami, jak również listę kluczowych słów, które pomogą im w zrozumieniu informacji na późniejszych etapach lekcji. Otrzymują również kartki z pytaniem kluczowym – odpowiedzi na nie udzielą na koniec lekcji. [załącznik 1.]

Faza realizacyjna

1. Praca z materiałem video (2). Uczniowie oglądają reportaż o obchodach Bonfire Night i odpowiadają na następujące pytania (zapisane na tablicy):
 - When is Bonfire Night celebrated?
 - How is it celebrated? (name the activities)
 - What did Guy Fawkes try to do in 1605?
 - What happened to Guy Fawkes when Gunpowder Plot was uncovered?*(czas trwania tej części zajęć: do 8 min)*
2. Praca z tekstem. Uczniowie:
 - a. otrzymują karty pracy [załącznik 2.],
 - b. czytają pierwszą część artykułu i w parach szukają odpowiedzi na pytania (wybór wielokrotny, następnie, wspólne omówienie odpowiedzi),
 - c. czytają drugą część artykułu i odpowiadają na pytania otwarte do tekstu,
 - d. czytają ostatni fragment artykułu i odpowiadają na pytanie : **Why is Guy Fawkes an important figure in today's world?** (pytanie kluczowe, które zostało podane na początku lekcji).*(czas trwania tej części zajęć: do 15 min)*

Faza podsumowująca

1. Podsumowanie. Uczniowie odpowiadają na pytania w aplikacji Kahoot.
(czas trwania tej części zajęć: do 10 min.)
2. Pożegnanie. Odtworzenie fragmentu zakończenia filmu „V for vendetta” (3).

Załącznik 1.

Lesson objective:

Korzystając z różnych źródeł uzyskujemy informacje na temat Bonfire Night oraz Guya Fawkesa.

Kryteria sukcesu:

- Wiem, kiedy, w jaki sposób i dlaczego Brytyjczycy świętują Bonfire Night.
- Wiem, kim był Guy Fawkes i jaką odgrywa rolę we współczesnej kulturze.

Key words:

bonfire
celebration
torch
procession
set off fireworks
let off fireworks
hectic night

ragdoll
dummy
gunpowder
plot
treason
Houses of Parliament
blow up

Key question:

Why is Guy Fawkes an important figure in today's world?

Remember, remember, the Fifth of November
Gunpowder treason and plot
I see no reason why gunpowder treason
Should ever be forgot



Źródło: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Guy_fawkes_mask_by_nacreouss-d462juf.png

Załącznik 2

Gunpowder, treason and plot: The story behind Bonfire Night and Guy Fawkes

The Gunpowder Plot

November 5 commemorates the failure of the November 1605 Gunpowder Plot by a gang of Roman Catholic activists.

When Protestant King James I acceded to the throne, English Catholics had hoped that the persecution they had felt for over 45 years under Queen Elizabeth I would finally end, and they would be granted the freedom to practice their religion. When this didn't happen, a group of conspirators decided to assassinate the King and his ministers by blowing up the Palace of Westminster during the state opening of Parliament.

Guy (Guido) Fawkes, from York, and his fellow conspirators smuggled 36 barrels of gunpowder into a cellar of the House of Lords – enough to completely destroy the building. Unfortunately for the plotters, an anonymous letter was sent to William Parker, the 4th Baron Monteagle, warning him to avoid the House of Lords. The letter was made public and this led to a search of Westminster Palace in the early hours of November 5.

Explosive expert Fawkes, who had waited the cellars to set off the fuse, was caught when a group of guards discovered him at the last moment. Fawkes was arrested, sent to the Tower of London and tortured until he gave up the names of his fellow plotters. The conspirators were all either killed resisting capture or – like Fawkes – tried, convicted, and executed.

After the failed plot, Parliament declared November 5th a national day of thanksgiving, and the first celebration of it took place in 1606.

Read the first part of the article and answer the questions:

1. Roman Catholic activists organized Gunpowder plot because:
 - a. they thought that Queen Elisabeth I had treated them unfairly.
 - b. they wanted King James I to take over the throne.
 - c. they couldn't practice their religion freely.
2. Guy Fawkes and his fellow plotters
 - a. put 36 barrels of gunpowder in the cellar.
 - b. smuggled the gunpowder from York.
 - c. had too little gunpowder to destroy the Westminster palace.
3. The plot was discovered because:
 - a. Guy Fawkes was tortured and gave his companions away.
 - b. someone anonymously informed William Parker.
 - c. the king and ministers searched the Westminster palace.
4. Guy Fawkes was
 - a. caught in the cellars of Tower of London.
 - b. tortured, sentenced to death and executed.
 - c. killed resisting arrest.

Guy Fawkes Day today

The Houses of Parliament are still searched by the Yeomen of the Guard before the state opening, which has been held in November since 1928. The idea is to make sure no modern-day Guy Fawkes is hiding in the cellars with a bomb, although it is more ceremonial than serious. And they do it with lanterns.

The cellar that Fawkes tried to blow up no longer exists. In 1834 it was destroyed in a fire which devastated the medieval Houses of Parliament. The lantern Guy Fawkes carried in 1605 is in the Ashmolean Museum, Oxford.

Guy Fawkes Day is celebrated in the United Kingdom, and in a number of countries that were formerly part of the British Empire, with fireworks, bonfires and parades. Straw dummies representing Fawkes are thrown on the bonfire. In fact, dummies have been burned on bonfires since as long ago as the 13th century, initially to drive away evil spirits. Following the Gunpowder Plot, the focus of the sacrifices switched to Guy Fawkes' treason.

Traditionally, the ragdolls called 'guys', are carried through the streets in the days leading up to Guy Fawkes Day and children ask passers-by for "a penny for the guy." Today the word 'guy' is a synonym for 'a man' but originally it was a term for a "nasty, ugly person" in reference to Fawkes. The fireworks represent the explosives that were never used by the plotters.

Find the following information in the second part of the article:

1. Who searches the Houses of Parliament each November before the state opening?
2. Where can you see the lantern which Guy Fawkes carried in 1605?
3. What do people burn in bonfires on November 5th?
4. What do children say when they go down the streets carrying 'Guy' dummies?

Anonymous' protests

November 5th has become an important date globally now that political activists all over the world are wearing Guy Fawkes masks to protect their identity. These masks were inspired by Alan Moore's dystopian 'V for Vendetta', the 1988 graphic novel whose main character is loosely based on Guy Fawkes.

Answer the question: Why is Guy Fawkes an important figure in today's world?



Adapted from:

https://www.telegraph.co.uk/news/0/gunpowder-treason-plot-story-behind-bonfire-night-guy-fawkes/?icid=registration_eng_nba158433_static

<https://tiny.pl/g3qfj> (skr cony link do artyku u)

Glossary:

failure – niepowodzenie

accede to the throne – odziedziczy  tron

persecution – prze ladowanie

smuggle – przemyca 

cellar - piwnica

barrel – beczka

set off the fuse – odpali  lont

Yeomen of the Guard – sta  przyboczna JKM

penny – pens (moneta)