

Scenariusz lekcji języka niemieckiego

Temat: Was macht ihr in Geographie? (Co robicie na lekcji geografii?)

Autor: Ksenia Herbst-Buchwald

Klasa: szkoła podstawowa, poziom A 1

Cele lekcji:

- rozwijanie kompetencji językowych z użyciem mapy, wprowadzenie elementów CLIL,
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

Cele szczegółowe:

Po lekcji uczeń potrafi:

- opisać mapę Polski oraz wybranego kraju europejskiego,
- nazywać elementy geograficzne,
- opisać położenie krajów, nazwać stolicy, najdłuższą rzekę, najwyższą górę itp.,
- zastosować aktywnie w ćwiczeniach poznane zwroty i słownictwo do opracowanego tematu „Lekcja geografii”.

Cele lekcji wyrażone językiem ucznia:

Będziesz potrafił opisywać niektóre kraje europejskie pod względem geograficznym (położenie, kierunki świata, góry, najdłuższa rzeka, morze itp.).

Formy, metody, techniki pracy:

- praca w parach,
- praca w grupie,
- plenum.

Pomoce dydaktyczne:

- link do quizu interaktywnego kahoot: www.tiny.pl/g4vb6,
- link do zestawu słownictwa quizlet: www.tiny.pl/g4vbv ,
- karty pracy (1-7),
- gra memory (8), tercet (9),
- narzędzia TIK z dostępem do Internetu.

Czas trwania: 45'

Przebieg lekcji:

1. Powitanie, czynności organizacyjne, podanie celu w języku ucznia.
2. Wprowadzenie do lekcji: zadaniem uczniów jest zapoznanie się z materiałem obrazkowym/przedmiotami. Nauczyciel przynosi rekwizyty np. globus, atlas, kompas, które pokazuje uczniom, uczniowie zgadują, co może być tematem zajęć.
3. Nauczyciel prezentuje na obrazkach/flipcharcie/zdjęciach poszczególne słownictwo wraz z pasującą wizualizacją, prosi uczniów o powtórzenie (rzeka, stolica, góra, kierunki świata, graniczyć).
4. Praca z elementami CLIL z zakresu geografii Polski:
 - Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy 1, uczniowie analizują i podpisują mapki Polski, które otrzymali od nauczyciela.
 - Nauczyciel dzieli uczniów na 6 grup za pomocą wybranej metody: metoda puzzli, tercetu (9), kolorowych kartoników itp.
 - Uczniowie w grupach otrzymują karty pracy (2–7). Każda grupa jedną kartę z krajem (Niemcy, Austria, Francja, Hiszpania, Wielka Brytania i Włochy). Zadaniem każdej grupy jest uzupełnienie luk na karcie pracy w podobny sposób, jak początkowa mapa Polski. Uczniowie mogą korzystać z Internetu na swoich telefonach i uzupełniają brakujące na kartach wiadomości. (Przykładowy czas trwania aktywności 15’).
 - Przy dodatkowym czasie nauczyciel może z grupą zrobić quiz interaktywny Kahoot: ćwiczenie multimedialne online przygotowane przez nauczyciela na utrwalenie słownictwa, dotyczącego geografii poznanych krajów. www.tiny.pl/g4vb6
5. Na podsumowanie lekcji uczniowie otrzymują od nauczyciela grę memory (8) i w parach utrwalają słownictwo z lekcji.
6. Zadanie domowe: uczniowie otrzymują przesłany od nauczyciela link do quizu na stronie quizlet.com, aby mogli przećwiczyć słówka i zwroty w domu. www.tiny.pl/g4vbv

Karta pracy 1

POLEN

Polen grenzt im Norden an _____ und _____,
im Osten an _____, _____ und _____,
im Süden an _____ und _____
und im Westen an _____.

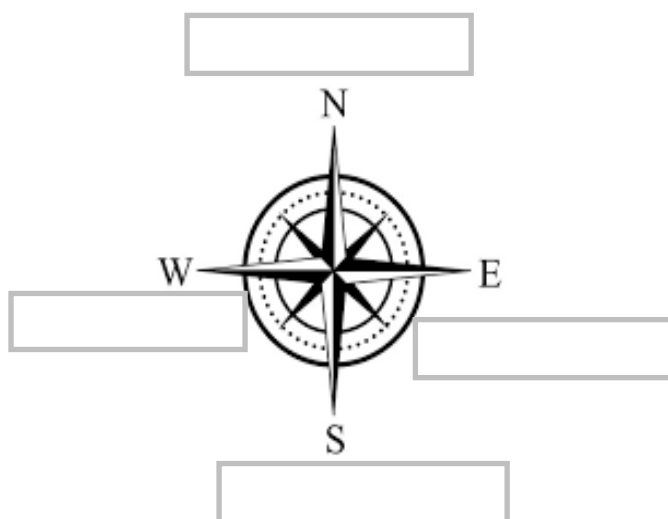
Die Hauptstadt von Polen heißt _____.

Der längste Fluss _____.

Der höchste Berg _____.

Stettin liegt in _____, Danzig liegt _____,
Krakau _____, Białystok
und Lublin liegen in _____.

Westpolen, Warschau, Südpolen, die Ostsee, Ostpolen, Deutschland, die Slowakei, Litauen, Russland, Nordpolen, Tschechien, die Weichsel, die Ukraine, der Rysy, Weißrussland



Źródło: Materiał własny, opracowany przez Ksenię Herbst-Buchwald, doradcę metodycznego nauczycieli języka niemieckiego.

Karta pracy 2

Ergänze die Lücken sinngemäß! Uzupełnij luki zgodnie z sensem zdań!

DEUTSCHLAND

Deutschland grenzt im Norden an _____,
_____ und _____,
im Osten an _____ und _____,
im Süden an _____ und _____,
und im Westen an _____,
_____ und _____.

Die Hauptstadt von Deutschland heißt _____.

Der längste Fluss _____.

Der höchste Berg _____.

Stuttgart liegt in _____, Kiel liegt _____,

Köln _____, Dresden und Cottbus liegen
in _____.

Belgien, Süddeutschland, die Ostsee, Ostdeutschland, Dänemark, die Schweiz,
Polen, die Nordsee, der Rhein, Norddeutschland, Luxemburg, Tschechien,
Westdeutschland, Österreich, die Niederlande, die Zugspitze, Frankreich, Berlin

Źródło: Materiał własny, opracowany przez Ksenię Herbst-Buchwald, doradcę metodycznego nauczycieli języka niemieckiego.

Karta pracy 3

Ergänze die Lücken sinngemäß! Uzupełnij luki zgodnie z sensem zdań!

FRANKREICH

Frankreich grenzt im Norden und im Westen an _____
_____, im Osten an _____,
_____, _____,
_____ und _____
im Süden an _____ und _____.

Die Hauptstadt von Frankreich heißt _____.

Der längste Fluss _____.

Der höchste Berg _____.

Nantes liegt in _____, La Havre liegt _____,

Straßbourg _____, Marseille und Toulouse liegen
in _____.

Deutschland, Andorra, Belgien, die Loire, die Schweiz, Luxemburg,
Nordfrankreich, der Mont Blanc, Spanien, Ostfrankreich, Westfrankreich, Paris,
Südfrankreich, Italien, den Atlantischen Ozean

Źródło: Materiał własny, opracowany przez Ksenię Herbst-Buchwald, doradcę metodycznego nauczycieli języka niemieckiego.

Karta pracy 4

Ergänze die Lücken sinngemäß! Uzupełnij luki zgodnie z sensem zdań!

GROSSBRITANNIEN

Großbritannien grenzt im Norden an _____,
im Osten an _____, im Süden an _____
und im Westen an _____.

Die Hauptstadt von Großbritannien heißt _____.

Der längste Fluss _____.

Der höchste Berg _____.

Belfast liegt in _____, Edinburgh liegt _____,

Newcastle _____, Bristol und Dover liegen
in _____.

Irland, Südgroßbritannien, die Nordsee, Ostgroßbritannien, den Atlantischen Ozean, Nordgroßbritannien, der Ben Nevis, der Severn, Westgroßbritannien, London

Źródło: Materiał własny, opracowany przez Ksenię Herbst-Buchwald, doradcę metodycznego nauczycieli języka niemieckiego.

Karta pracy 5

Ergänze die Lücken sinngemäß! Uzupełnij luki zgodnie z sensem zdań!

ITALIEN

Italien grenzt im Norden an _____ und _____,

im Osten an _____ und _____,

im Süden an _____

und im Westen an _____.

Die Hauptstadt von Italien heißt _____.

Der längste Fluss _____.

Der höchste Berg _____.

Mailand liegt in _____, Rimini liegt _____,

Genua _____, Palermo und Sizilien liegen
in _____.

Slowenien, Rom, das Mittelmeer, Frankreich, San Marino, Ostitalien,
Österreich, die Schweiz, Norditalien, der Mont Blanc, der Po, Westitalien,
Süditalien

Źródło: Materiał własny, opracowany przez Ksenię Herbst-Buchwald, doradcę metodycznego nauczycieli języka niemieckiego.

Karta pracy 6

Ergänze die Lücken sinngemäß! Uzupełnij luki zgodnie z sensem zdań!

ÖSTERREICH

Österreich grenzt im Norden an _____ und _____,

im Osten an _____ und _____,

im Süden an _____ und _____,

und im Westen an _____ und _____.

Die Hauptstadt von Österreich heißt _____.

Der längste Fluss _____.

Der höchste Berg _____.

Innsbruck liegt in _____, Linz liegt _____,

Eisenstadt _____, Graz und Klagenfurt liegen
in _____.

Deutschland, Südösterreich, Ungarn, die Slowakei, Ostösterreich, Slowenien,
die Schweiz, Liechtenstein, die Donau, Nordösterreich, Tschechien, der
Großglockner, Westösterreich, Wien, Italien

Źródło: Materiał własny, opracowany przez Ksenię Herbst-Buchwald, doradcę metodycznego nauczycieli języka niemieckiego.

Karta pracy 7

Ergänze die Lücken sinngemäß! Uzupełnij luki zgodnie z sensem zdań!

SPANIEN

Spanien grenzt im Norden an _____ und _____,
im Osten an _____, im Süden an _____
und im Westen an _____ und _____.

Die Hauptstadt von Spanien heißt _____.

Der längste Fluss _____.

Der höchste Berg _____.

Bilbao liegt in _____, Salamanca liegt _____,

Barcelona _____, Malaga und Sevilla liegen
in _____.

Südspanien, das Mittelmeer, Portugal, Ostspanien, Frankreich, Andorra,
Nordspanien, der Mulhacén, der Tajo, Westspanien, Madrid, den Atlantischen
Ozean, Gibraltar

Źródło: Materiał własny, opracowany przez Ksenię Herbst-Buchwald, doradcę metodycznego nauczycieli języka niemieckiego.

Gra memory (8)

<p>der Fluss</p>		<p>der Berg</p>	
<p>die Hauptstadt</p>		<p>die See</p>	
<p>der Süden/ im Süden</p>		<p>der Norden/ im Norden</p>	
<p>der Osten/ im Osten</p>		<p>der Westen/ im Westen</p>	
<p>die Grenze/ grenzen</p>			

Obrazy pobrane ze strony www.pixabay.de

Tercet – podział na grupy (9)

Großbritannien	London	Liverpool
Frankreich	Paris	Bordeaux
Deutschland	Berlin	Bonn
Italien	Rom	Venedig
Österreich	Wien	Graz
Spanien	Madrid	Mallorca

Źródło: Materiał własny, opracowany przez Ksenię Herbst-Buchwald, doradcę metodycznego nauczycieli języka niemieckiego.