

Scenariusz lekcji języka polskiego

Temat: Tworzymy opowiadanie twórcze. Wykorzystanie metod aktywizujących.

Autor: Magdalena Kalemba-Borowczak

Adresat: klasa V

Cele lekcji: Uczeń po zajęciach potrafi:

- posługiwać się aplikacją: Story Dice - Story telling
- trafnie powiązać obrazki z logiczną treścią opowiadania,
- sformułować opowiadanie jako formę wypowiedzi,
- stworzyć trójczłonową, logiczną wypowiedź,
- wprowadzić dialog w treść opowiadania.

Metody i techniki pracy :

- praca w parach (wg instrukcji w karcie pracy)

Środki dydaktyczne :

- arkusze papieru, pisaki, kredki.
- telefon komórkowy, smartfon, aplikacja Story Dice - Story telling.

TOK LEKCJI :

Faza wprowadzająca:

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności
- przedstawienie celu i formy zajęć, zapisanie tematu na tablicy,
- nawiązanie tematyczne do lekcji poprzedniej, dotyczącej tworzenia opowiadania,

Nauczyciel:

- odwołuje się do wiedzy uczniów z lekcji poprzednich na temat tworzenia opowiadań,

- nawiązuje do trójdzielności wypowiedzi, zasad wprowadzaniu dialogu, logiczności kolejnych wydarzeń i ich przyczynowo – skutkowego następstwa.

Faza realizacyjna

Nauczyciel dzieli klasę na pary (mogą być pary uczniów, siedzących w ławkach).

Każda para posiada kostki STORY TELLING lub smartfon, na którym zainstalowana jest aplikacja Story Dice

Nauczyciel rozdaje kartę pracy i prosi o jej uzupełnienie.

Proszę, aby jeden z Was rzucił kostką lub uruchomił aplikację Story Dice.

Zapiszcie na kartce rzeczowniki, które zostały wylosowane.

Przedyskutujcie i zastanówcie się nad użyciem ich w swoim opowiadaniu w odpowiedniej kolejności.

Pomyślcie nad wstępem, umiejscowieniem akcji, kolejnością wydarzeń.

Zaprojektujcie dialog, pamiętajcie o punkcie kulminacyjnym opowiadania i rozwiązaniu akcji.

W utworzonym opowiadaniu wykorzystajcie wszystkie wylosowane rzeczowniki, które podkreślcie kolorowym pisakiem.

Faza podsumowująca lekcji:

Podsumowaniem lekcji są prezentacje powstałych opowiadań.

Pozostali uczniowie dokonują oceny koleżeńskej, komentując prezentacje kolegów i koleżanek.

Zadanie domowe:

Napisz opowiadanie z wykorzystaniem aplikacji STORY DICE. Słowa klucze podkreśl kolorowym pisakiem.

Możesz wykorzystać pomocnicze słownictwo znajdujące się na karcie pracy.

Załącznik - Karta pracy

Uczniowie, którzy nie posiadają smartfona, mogą skorzystać z tablicy interaktywnej.