

## Scenariusz lekcji języka polskiego jako obcego/drugiego

### Temat: Wycieczka do Ogrodu Botanicznego

**Autor:** Julia Karczewska

**Typ szkoły:** szkoła podstawowa

**Cele lekcji:** *Uczeń po zajęciach potrafi*

- wyszukiwać i selekcjonować informacje na stronach internetowych miejsc użyteczności publicznej
- opowiedzieć o Ogrodzie Botanicznym UAM - poznańskiej atrakcji znajdującej się niedaleko szkoły
- stosować leksykę związaną z elementami świata przyrody
- stosować leksykę związaną z poruszaniem się w przestrzeni (element utrwalający treści poznane na poprzedniej lekcji)

**Metody i techniki pracy :**

- podejście zadaniowe
- WebQuest
- praca indywidualna lub w grupie (w zależności od liczebności grupy)

**Środki dydaktyczne :**

- plik wideo prezentujący Ogród Botaniczny UAM  
([https://www.youtube.com/watch?v=xKy5A4JM\\_Xc](https://www.youtube.com/watch?v=xKy5A4JM_Xc) data dostępu: 4.01.2019)
- karta pracy w formacie A3 z naklejonymi/wydrukowanymi elementami:
  - mapą Ogrodu Botanicznego UAM  
([http://www.obuam.robiam.pl/plan\\_ogrodu,i1567.html](http://www.obuam.robiam.pl/plan_ogrodu,i1567.html) data dostępu: 4.01.2019)
  - mapą z programu Google Maps, która obejmuje miejsce położenia szkoły i Ogrodu
  - dymkami zawierającymi pytania, na które uczniowie będą szukać odpowiedzi
- strona internetowa Ogrodu Botanicznego UAM (<http://www.obuam.robiam.pl/> data dostępu: 4.01.2019)
- komputer i/lub smartfon z dostępem do internetu

**TOK LEKCJI :**

**Faza wprowadzająca:**

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności
- przedstawienie celu i formy zajęć

Nauczyciel

- ogląda z uczniami film prezentujący Ogród Botaniczny UAM, prosi uczniów o nazywanie elementów krajobrazu (*krzaki, kwiaty, drzewa, skały*)
- w kilku zdaniach opowiada o tym miejscu i uświadamia, że Ogród znajduje się w sąsiedztwie szkoły

- zapisuje na tablicy temat lekcji

**Faza realizacyjna:**

**Nauczyciel :**

- w zależności od liczby uczniów dzieli klasę na grupy lub zleca pracę indywidualną
- rozdaje karty pracy z naklejonymi materiałami
- wyjaśnia sposób realizacji zadania

Lekcja została przeprowadzona w grupie złożonej z 4 uczniów. Nauczyciel utworzył 2 grupy. Uczniowie zostali dobrani w pary wg stopnia znajomości języka polskiego.

**Uczniowie**

- na podstawie wytyczonej trasy w Google Maps rysują najkrótszą trasę ze szkoły do Ogrodu, a następnie ustnie przedstawiają szczegóły wytyczonej drogi (*Po wyjściu ze szkoły trzeba iść...*)
- na kartach pracy, pod poszczególnymi pytaniami, dopisują odpowiedzi. Treści potrzebne do ich sformułowania znajdują na stronie internetowej Ogrodu Botanicznego UAM.

**Karta pracy 1** (stopień trudności ++)

Jak dojść od wejścia do alpinarium?

Co to jest alpinarium?

Jakie są godziny otwarcia w styczniu? (lekcja została przeprowadzona w styczniu, przed feriami zimowymi)

Czego nie można robić w Ogrodzie Botanicznym?

Gdzie zobaczymy ten znak i co on oznacza?



**Karta pracy 2** (stopień trudności +)

Co to jest Ogród Botaniczny?

Jaki jest adres Ogrodu Botanicznego?

Ile kosztuje wejście do Ogrodu Botanicznego?

Jak długo trwa wycieczka z przewodnikiem?

Jak wygląda fontanna przed pawilonem?

**Nauczyciel:**

- kontroluje proces wyszukiwania informacji
- służy pomocą przy wątpliwościach uczniów przy wykonaniu zadań

***Faza podsumowująca***

Uczniowie prezentują przed całą grupą uzupełnione karty pracy.

**Nauczyciel:**

prosi uczniów o odwiedzenie Ogrodu podczas ferii i opisanie tej wycieczki w języku polskim.