

## Scenariusz lekcji języka polskiego jako obcego/drugiego

### Temat: Wakacje w mieście

**Autor:** Julia Karczewska

**Typ szkoły:** szkoła podstawowa

**Cele lekcji:** *Uczeń po zajęciach potrafi*

- wymienić wakacyjne atrakcje oferowane przez miejskie półkolonie
- wskazać różnice pomiędzy kolonią a półkolonią
- stosować formy czasu przeszłego
- zaprezentować stworzoną ofertę tematycznych półkolonii

**Metody i techniki pracy :**

- podejście zadaniowe
- praca indywidualna

**Środki dydaktyczne :**

- ulotki reklamowe organizatorów półkolonii (<http://sport.bazantowo.pl/sport-junior-sport-obozy-i-polkolonie.html>  
<http://klub.gotechnology.pl/polkolonie-letnie/>  
<http://www.bazadziecka.pl/poznan/event/polkolonie-w-murowanej-goslinie.67763.html#.XPplgP7grZ4> data dostępu: 20.05.2019)
- wydrukowane w formacie A4 chmury tagów (**Załącznik 1 - 4**) stworzone w programie Word Cloud Art Creator <https://wordart.com/> - każda karta zawiera ten sam zestaw wyrazów i zwrotów oznaczających wakacyjne atrakcje, jednak każda z chmur układa się w inny kształt, powiązany z tematyką półkolonii, nad którą uczeń będzie pracował (np. chmura w kształcie jabłka - karta pracy dot. półkolonii kulinarnych)
- karty pracy w formacie A3 (**Załącznik (5 - 8)**) stworzone w programie Canva <https://www.canva.com/> - każda zawiera szablon zajęć półkolonii związanych z różną tematyką (półkolonie kulinarne, półkolonie z historią, półkolonie z przyrodą, półkolonie sportowe)

**TOK LEKCJI :**

**Faza wprowadzająca:**

- Sprawy organizacyjno - porządkowe:
- sprawdzenie obecności
  - przedstawienie celu i formy zajęć

**Nauczyciel:**

- rozmawia z uczniami na temat sposobów spędzania wakacji, szczególnie rozwijając wątek wyjazdów kolonijnych
- zapisuje na tablicy wyraz "kolonie"
- dopisuje przedrostek "pół-" i prosi uczniów o zdefiniowanie tego wyrazu

***Faza realizacyjna:***

**Nauczyciel :**

- rozdaje uczniom wydrukowane ulotki reklamowe organizatorów półkolonii, prosi o przedstawienie oferty
- wręcza każdemu uczniowi jedną chmurę tagów (można włączyć element losowania) i jedną kartę pracę
- wyjaśnia sposób realizacji zadania

**Uczniowie**

- zakreślają wyrazy lub zwroty wiążące się z tematem półkolonii, dla której będą tworzyć plakat reklamowy
- tworzą plakat reklamowy półkolonii z wykorzystaniem zakreślonych wyrazów i zwrotów

**Nauczyciel:**

- kontroluje proces tworzenia plakatów, wyjaśnia nieznane uczniom wyrazy lub zwroty
- służy pomocą przy wątpliwościach uczniów przy wykonaniu zadań

***Faza podsumowująca***

Uczniowie prezentują przed całą grupą stworzone plakaty.

**Nauczyciel:**

prosi uczniów o napisanie w domu kilku zdań na temat oferty, która wydała im się najbardziej atrakcyjna oraz o uzasadnienie swojego zdania.

