

Scenariusz lekcji wychowawczej, zastępczej, zajęć świetlicowych

Temat: Przepisy na szczęśliwe życie

Autor: Anna Bentyn

Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi*

- wskazać 4-5 ważnych dla siebie wartości,
- wymienić elementy przepisu na potrawę,
- kreatywnie przetworzyć wartości jako składniki potrawy

Metody i techniki pracy :

- praca indywidualna,
- praca w grupach (wg instrukcji w karcie pracy),
- analiza dokumentu,
- zabawa twórcza

Środki dydaktyczne :

- papier formatu A6 dla każdego ucznia,
- kilka książek kucharskich – najlepiej jedna dla każdej grupy,
- papier formatu A4 i długopis dla każdej grupy,
- tablica i kreda

TOK LEKCJI :

Faza wprowadzająca:

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności,
- przedstawienie celu i formy zajęć

Nauczyciel

- wyjaśnia uczniom przebieg pracy na lekcji:

Dzisiejsze zajęcia będą miały kilka części. Najpierw każdy samodzielnie stworzy listę, o której powiem za chwilę, potem będziemy rozmawiać i przepisach kulinarnych a następnie będziecie swoje listy opracowywali w parach.

Faza realizacyjna:

Zadanie 1. NASZE WARTOŚCI

Nauczyciel :

- krótko rozmawia z uczniami, co - ich zdaniem - oznacza słowo „wartość” i jak je rozumieć w tym zadaniu,
- daje uczniom 5 minut na napisanie listy 4-5 wartości,
- po zakończeniu czasu prosi, by wzięli ze sobą karteczki, ponieważ będą im jeszcze potrzebne.

Uczniowie:

- każdy otrzymuje małą karteczkę,
- uczestniczą w rozmowie o wartościach,
- tworzą własne listy 4-5 ważnych dla siebie spraw/rzeczy/ludzi (wartości).

Zadanie 2. POZNAJEMY PRZEPISY

Nauczyciel:

- dzieli klasę na pary (lub „trójki”),
- dba o to, by każda para otrzymała książkę kucharską,
- prosi o znalezienie dowolnego przepisu,
- razem z uczniami analizuje, w jaki sposób konstruuje się przepis,
- tworzy na tablicy listę czynności, które należy wykonać, by sporządzić potrawę,
- dba o to, by uczniowie zebrali książki kucharskie w wyznaczonym miejscu.

Uczniowie:

- siadają w parach,
- wyszukują przepis na potrawę,
- uczestniczą w analizie konstrukcji przepisu kulinarnego,
- wyszukują w tekście przyrządzania potrawy wszystkie czasowniki i podają je nauczycielowi

Zadanie 3. TWORZYMY WŁASNY PRZEPIS

Nauczyciel:

- dba o to, by każda para miała długopis, instrukcję i kartkę formatu A4,
- kontroluje poprawność wykonywania przepisów,
- odpowiada na wątpliwości uczniów przy wykonaniu zadań,
- w razie potrzeby może przeczytać przykładowe przepisy wykonane przez inne klasy.

Uczniowie:

- wykonują pracę zgodnie z instrukcją,
- oddają ułożony przepis nauczycielowi.

INSTRUKCJA

Waszym zadaniem jest stworzenie własnego przepisu na szczęśliwe życie. Składnikami nowej potrawy są wszystkie wartości, które napisaliście na karteczkach. Stwórzcie wspólną listę składników z waszych karteczek. Wykorzystajcie wyobraźnię by wymyśleć, jakie czynności należy podjąć, by z waszych składników uzyskać tak ważną potrawę. Pamiętajcie o właściwej konstrukcji przepisu! Nie zapomnijcie również by podpisać autorów przepisu!

Na to zadanie macie 20 minut.

Przykłady przepisów na szczęśliwe życie

Składniki:

1 litr przyjaźni
Cała rodzina
Garść miłości (w tym rodzinna)
Jazda na rowerze
Co najmniej jedna daleka podróż
Szczypta mocnego snu
Gra na komputerze
Pokój na świecie

Sposób przygotowania

Do przyjaźni dodać garść miłości (najlepiej się do tej potrawy nadaje miłość rodzinna) i dokładnie wymieszać. Masę wkładamy na bagażnik roweru i potrząsamy podczas dalekich podróży. Doprawić szczyptą snu. Piec na małym ogniu przez 25 minut. Posypać obficie pokojem i polać szklanką gry na komputerze. Gdy przestygnie – podzielić się z rodziną i przyjaciółmi.

Składniki:

Przyjaciele
Rodzina
Miłość
Pokój
Jazda konna
Tańce
Fotografowanie

Sposób przygotowania

Do dużej miski wsypać tyle miłości i pokoju, żeby nie było już wojen. A potem w wolnych chwilach mielimy po kawałeczku jazdy konnej, tańców i robienia zdjęć. Wyrabiamy wszystko z przyjaciółmi dosypując do smaku miłości, która gości w naszych duszach. Aby świat nie zniknął dorzucamy hojnie do masy rodzinę. Pieczemy na rozgrzanym sercu do końca życia.

Składniki:

2 litry miłości
Cała rodzina
2 garście radości
1 litr jazdy na rowerze
1 gorzka czekolada
Szczypta dobroci albo dwie
Uśmiech na twarzy

Pokój na świecie

Sposób przygotowania

Do naczynia ze świeżo zmieloną miłością dodajemy 2 garści radości i mocno ubijamy. Wsypujemy szczyptę pokoju na świecie i przyprawiamy dobrocią do smaku. Podgrzewamy z odrobiną tęczy wlewając litr jazdy na rowerze. Pieczemy aż się zrumieni i obficie polewamy czekoladą. Zbieramy całą rodzinę i razem zjadamy z uśmiechem na twarzy.

Faza podsumowująca

Uczniowie odczytują przepisy (wskazane jest nagradzanie ich brawami).

Nauczyciel kończy zajęcia, dziękuje uczniom za udział i zaangażowanie.

Prace uczniów można przepisać i umieścić na gazetce (pokazać nauczycielom, rodzicom itp.)