

Scenariusz lekcji techniki

Temat: Dla kogo ten telewizor?

Autor: Małgorzata Dynowska

Przed lekcją nauczyciel rozkłada, przywiesza w widocznym miejscu QR kody z adresami stron zawierającymi opis poszczególnych funkcji telewizora (załącznik 1). Kody nie są ponumerowane. Ponadto ustawia stoliki w 6 zespołów. Każdemu stolikowi (zespołowi) przyporządkowuje inny kolor. Następnie przygotowuje losy w kolorze stolika (lub ze słownym opisem koloru) dzieląc uczniów przy wejściu do sali na zespoły. Na każdym stoliku powinien znaleźć się następujący zestaw (brystol i markery do wykonania plakatu, kilka czystych kartek do notatek oraz spis tytułów QR kodów z informacjami na temat poszczególnych funkcji telewizora dla ucznia (załącznik 4).

Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi*

- wymienić co najmniej 5 rodzajów telewizorów dostępnych na rynku;
- wymienić co najmniej 2 cechy, 4 z 6 telewizorów (dostrzega różnice pomiędzy nimi);
- przyporządkować telewizor do otrzymanych założeń;
- korzystać z aplikacji czytnika kodów QR;
- analizować i przetwarzać zdobyte informacje;
- wysyłać, udostępniać kody QR innym członkom zespołu;
- umotywić podjętą decyzję przynajmniej 3 argumentami;
- zaprezentować wybór swojej grupy na forum klasy.

Metody i techniki pracy:

- praktyczna,
- praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- tablet lub smartfon z połączeniem do Internetu i zainstalowana aplikacją do czytania kodów QR
- kody QR przygotowane przez nauczyciela z informacjami na temat poszczególnych funkcji telewizora (załącznik 1)
- karty z założeniami do zakupu telewizora (załącznik 2)
- kartki i markery do stworzenia planszy (plakatu) do prezentacji pracy zespołu
- karta z sprawdzającą realizację treści lekcji (załącznik 3)
- spis tytułów QR kodów z informacjami na temat poszczególnych funkcji telewizora dla ucznia (załącznik 4)

TOK LEKCJI:

Faza wprowadzająca:

Czynności organizacyjne

- przy wejściu do sali uczniowie losują kolorową kartkę i siadają przy stole oznaczonym wylosowanym przez nich kolorem. (tworzymy 6 stołów)
- sprawdzenie obecności, podanie tematu i celów lekcji.

Nauczyciel rozpoczyna zajęcia rozmową dydaktyczną na temat dynamicznie rozwijającej się technologii, na temat potrzeb i świadomości uczniów w zakresie technologii ze szczególnym uwzględnieniem telewizorów. Zwraca uwagę na konieczność analizy informacji dotyczących rynku, rodzajów, cech i użyteczności danych produktów, w tym przypadku telewizorów.

Następnie nauczyciel precyzuje cel lekcji: *Celem lekcji jest wybranie najodpowiedniejszego telewizora dla danej osoby (grupy osób) wg otrzymanych założeń.* (załącznik 2)

Faza realizacyjna:

Zadanie 1.

Uczniowie w jak najkrótszym czasie muszą zeskanować kody QR rozwieszone w klasie. Nauczyciel nakierowuje ich, aby podzielili się skanowaniem kodów, a następnie udostępnili sobie zeskanowane informacje. Dzięki rozłożonemu wcześniej przez nauczyciela, spisowi tytułów QR kodów z informacjami na temat poszczególnych funkcji telewizora, uczniowie wiedzą jakie informacje są zakodowane ale nie wiedzą, który kod odpowiada za daną informację.

Kiedy uczniowie skanują kody nauczyciel przydziela (kładąc na ławkę) zadanie do wykonania. Zadaniem jest wybrać telewizor dla danej osoby lub grupy osób pamiętając o warunkach podanych na kartkach (załącznik 2).

Zadanie 2.

Uczniowie wymieniają się informacjami zawartymi w kodach QR, przysyłając je sobie lub udostępniając. Następnie analizują założenia zadania dopasowując telewizor.

Zadanie 3.

Po ustaleniu jaki telewizor wybierają, uczniowie przygotowują się do prezentacji swojego wyboru. Tworzą plakat oraz przygotowują przynajmniej trzy argumenty na poparcie swojego wyboru.

Zadanie 4.

Uczniowie prezentują swoje wybory i wspierają je przynajmniej trzema argumentami. Nauczyciel wraz z innymi uczniami ocenia trafność wyboru.

Faza podsumowująca:

Uczniowie sprawdzają na liście realizację treści (załącznik 3), upewniają się czy wykonali wszystkie zadania. Ponadto odpowiadają na pytanie: *Jeśli na następnej lekcji byłaby kartkówka z dzisiejszych zajęć, to jakie mogłyby być pytania?*

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 1

1



2



3



4



5



6.



7.



8.



9.



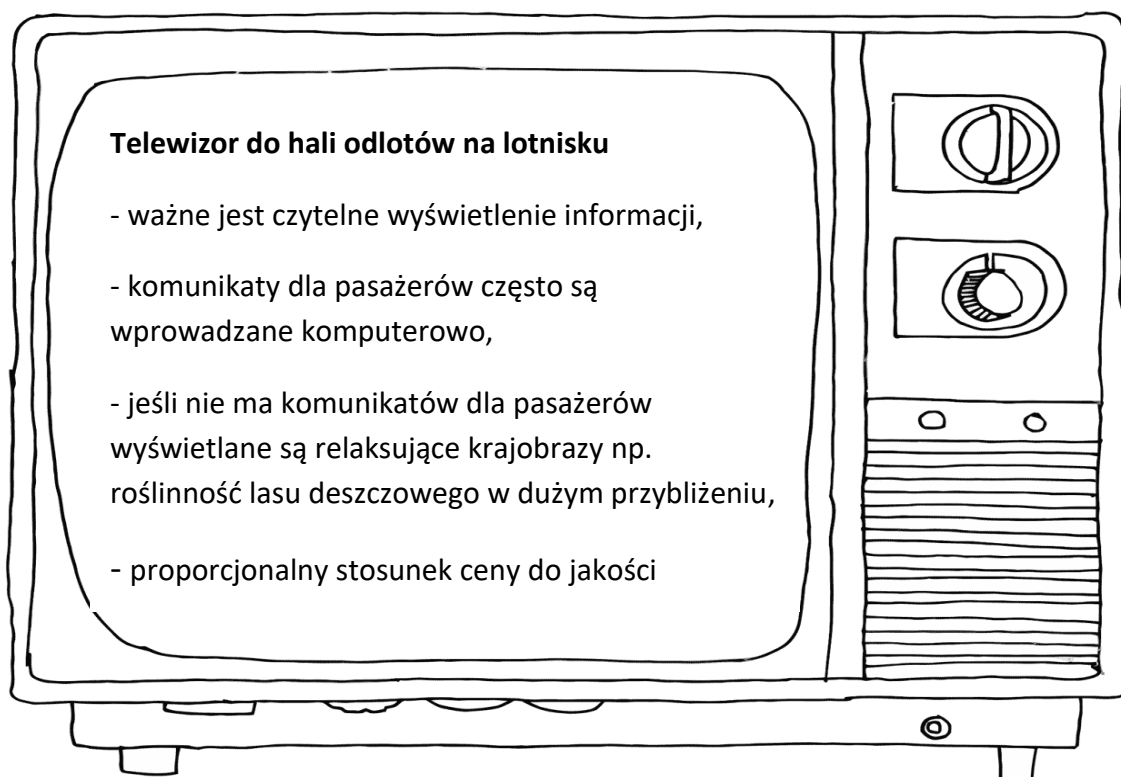
10.



11.



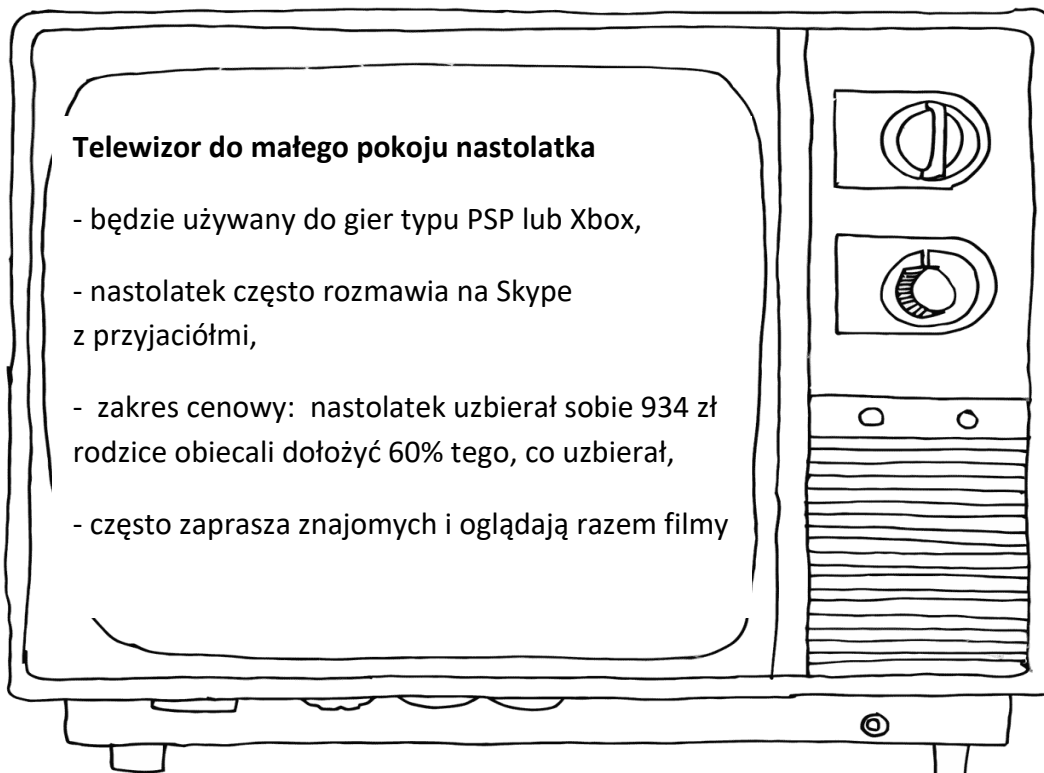
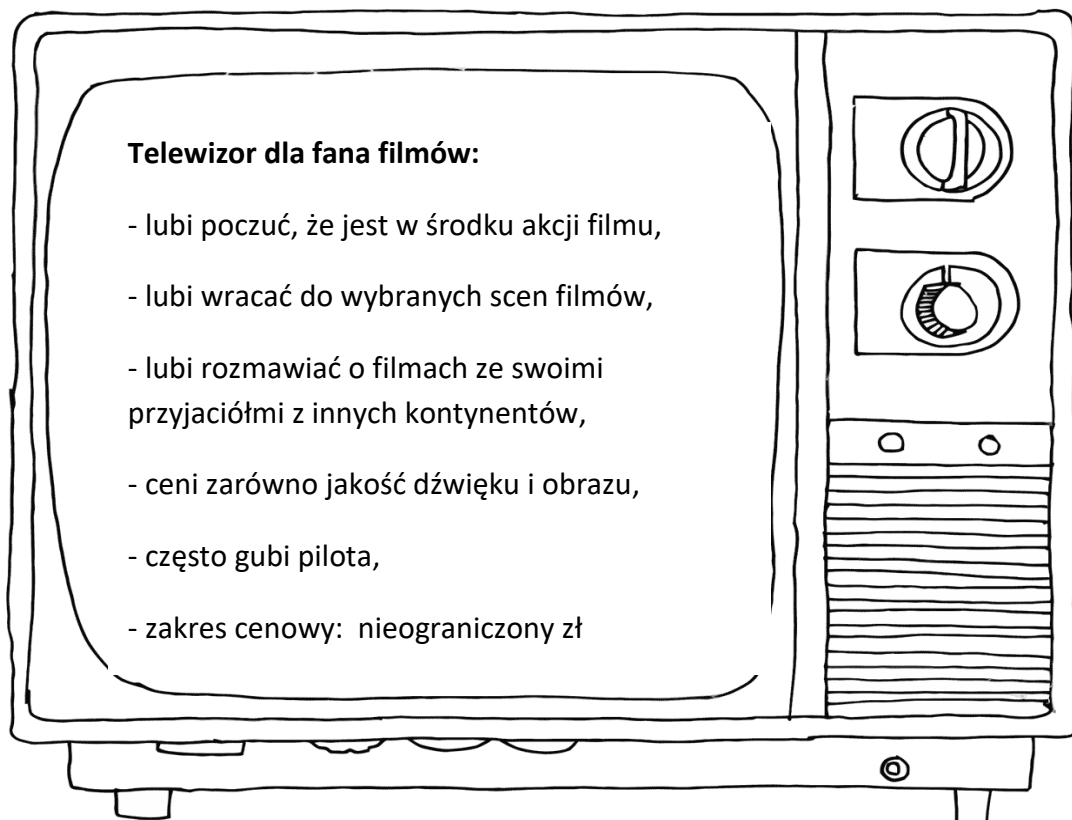
Załącznik 2





ODN

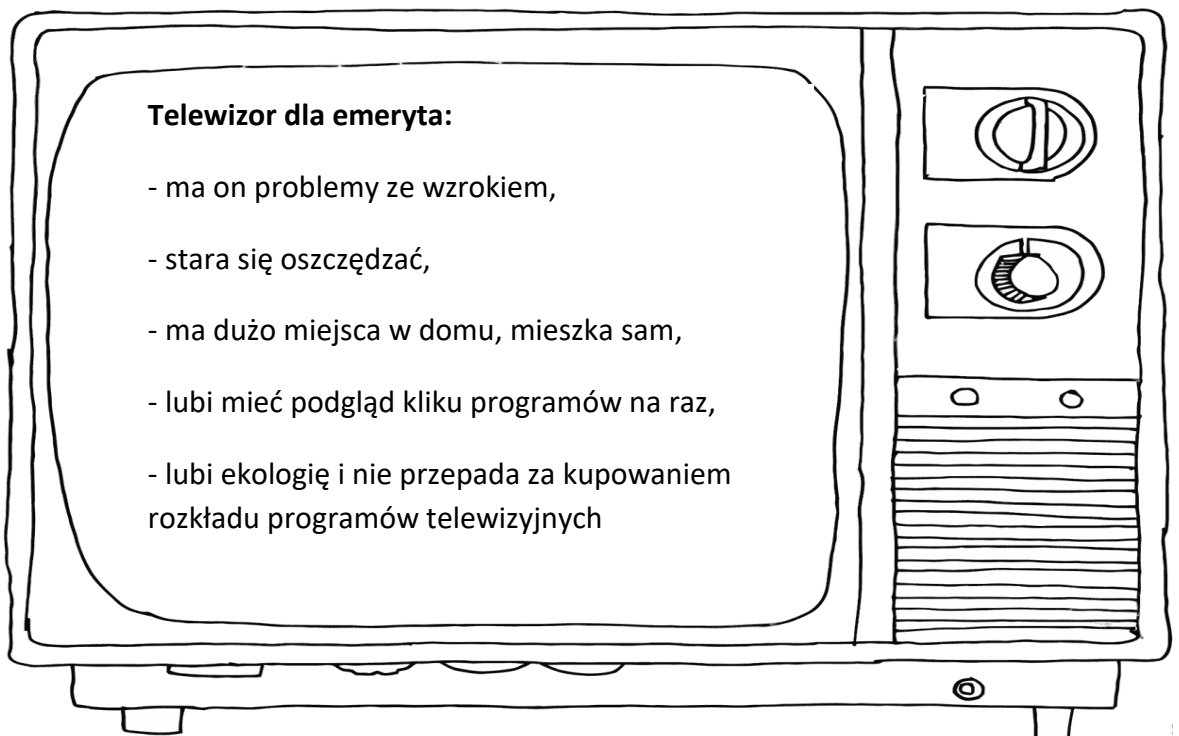
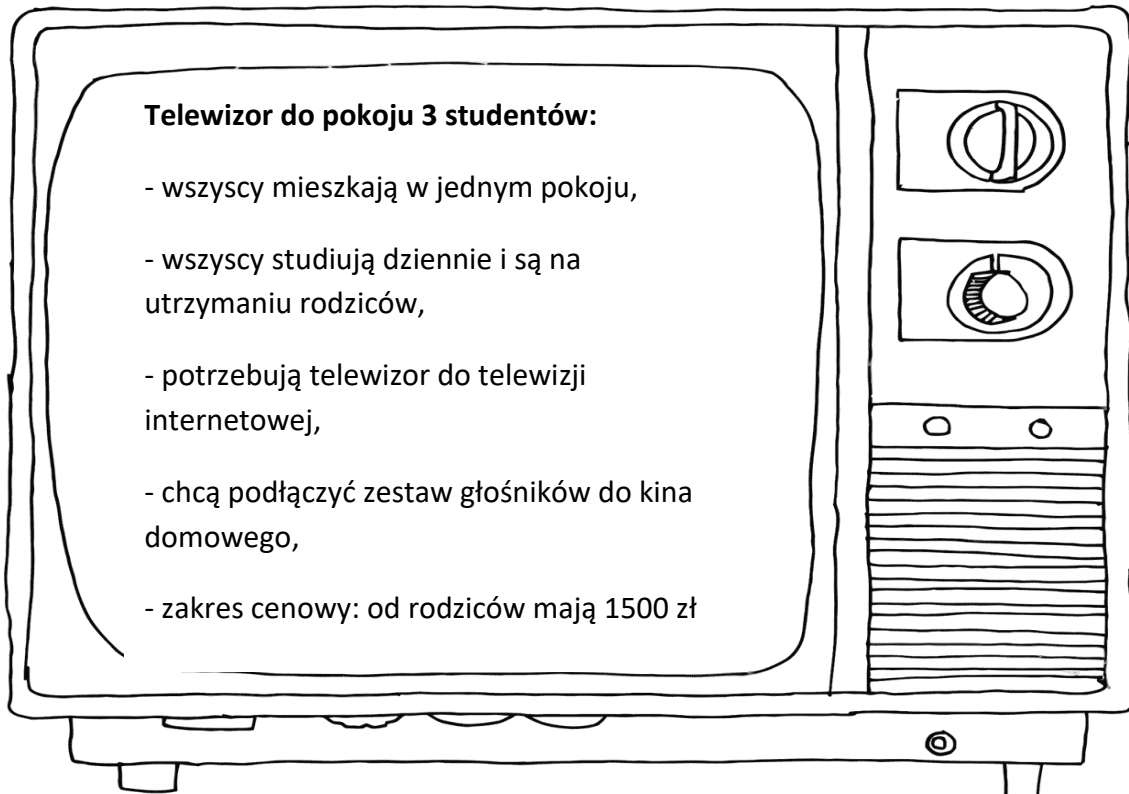
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu





ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

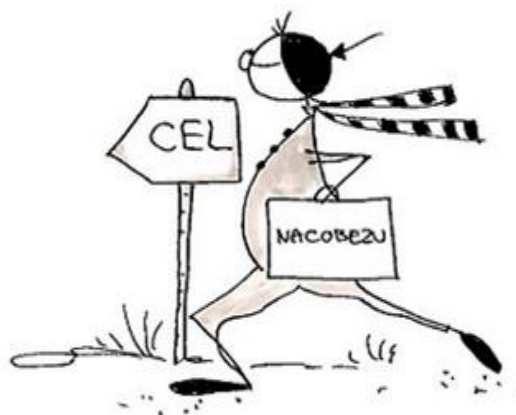


Załącznik 3

- 1. Potrafisz wymienić rodzaje telewizorów dostępnych na rynku.
- 2. Omówisz 2. główne cechy poszczególnych rodzajów telewizorów.
- 3. Przyporządkowujesz rodzaj telewizora do ustalonej sytuacji (dla danego człowieka lub grupy ludzi).
- 4. Dzielisz się (wysyłasz, udostępniasz) posiadanymi kodami QR z innymi osobami.



- 1. Potrafisz wymienić rodzaje telewizorów dostępnych na rynku.
- 2. Omówisz 2. główne cechy poszczególnych rodzajów telewizorów.
- 3. Przyporządkowujesz rodzaj telewizora do ustalonej sytuacji (dla danego człowieka lub grupy ludzi).
- 4. Dzielisz się (wysyłasz, udostępniasz) posiadanymi kodami QR z innymi osobami.



Załącznik 4

1. Jak wybrać telewizor?

film

2. Przekątna ekranu

Przekątna ma duży wpływ na wygodę użytkownika. Przy określeniu tej cechy warto wziąć pod uwagę odległość, z jakiej będziemy oglądać telewizję.

3. Typy telewizorów LCD, LED LCD i plazma (opis, wady i zalety)

Typ ekranu wpływa w największym stopniu na jakość obrazu, jaką zaoferuje telewizor. Obecnie popularne typy ekranu to LCD z podświetlaniem LED i OLED.

4. Rozdzielczość

Czy wystarczy ci rozdzielczość HD Ready, czy może warto zdecydować się na telewizor pracujący w trybie Full HD lub 4K?

5. Ilość i rodzaje złącz

Ile złączy HDMI powinien mieć telewizor? Czy warto kupić telewizor z czytnikiem kart pamięci? Piszemy o złączach i ich rodzajach.

6. Dodatkowe i przydatne technologie

Czyli czym kusi nas producent telewizora: DVB-T, DLNA, 3D, Internet TV - co to wszystko znaczy, co daje, jakie są z tego korzyści? Poznaj najważniejsze i popularne technologie dodatkowe, które mogą, **ale wcale nie muszą** ci się przydać.

7. Pobór energii

To, ile energii pobiera telewizor jest uzależnione przede wszystkim od jego wielkości i zastosowanego typu ekranu.

8. Ważne pojęcia czyli funkcje telewizora

W papierowych ulotkach reklamowych, gdzie bardzo oszczędnie rozdziela się miejscem, najczęściej spotykamy skrócone nazwy funkcji i technologii. Bardzo często również nie znamy ich znaczenia. Dlatego zebraliśmy tutaj **najczęściej pojawiające się w opisach pojęcia**.

9. Pozostałe parametry techniczne

(odświeżanie, współczynnik kontrastu, zużycie energii, czas reakcji)

10. Jak działa telewizor OLED

wady i zalety telewizora OLED i zasada działania

11. Jaka jest różnica między FullHD, UltraHD, i 4KUHD?