



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

Dobre praktyki

# **Propozycja zajęć dla nauczycieli z uczniami nt. akceptacji**

Opracowanie: doradca metodyczny kształcenia specjalnego i integracyjnego  
Aleksandra Ruducha i Hanna Kaczmarek

# Zrozumieć, zaakceptować

---

Poniższa propozycja zajęć została opracowana w celu przeprowadzenia warsztatów z młodzieżą w ramach działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole.

Z uwagi na zwiększającą się liczbę uczniów niepełnosprawnych niezmiernie ważne jest stworzenie warunków, które będą sprzyjały integracji uczniów o różnym stopniu sprawności psychofizycznej oraz przełamaniu barier i uprzedzeń. Celem zajęć jest zwiększenie świadomości uczniów na temat różnych potrzeb osób niepełnosprawnych, wiedzy o pewnych zaburzeniach rozwojowych, a przede wszystkim uczenie szacunku, zrozumienia i akceptacji.

Profilaktyka jest nierozdzielnie związana z ochroną i promocją zdrowia psychicznego, co aktualnie ma olbrzymie znaczenie w sytuacji pogłębiających kryzysów psychicznych dzieci i młodzieży.



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

# Ogólne zasady

---

- Zajęcia powinny być zaplanowane w planie wychowawczo-profilaktycznym szkoły i poprzedzone wprowadzeniem w tematykę niepełnosprawności
- Zajęcia można przeprowadzić jednorazowo lub jako cykl zajęć
- Ważne jest stworzenie możliwości wypowiedzenia się przez każdego ucznia na temat emocji, odczuć towarzyszących ćwiczeniom
- Każde zajęcia powinny zakończyć się krótkim podsumowaniem przez nauczyciela



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

# Wprowadzenie w tematykę

---

## definicja niepełnosprawności

**Niepełnosprawność** - ograniczenie lub brak zdolności do wykonywania czynności w sposób lub w zakresie uważanym za normalny dla człowieka, wynikające z uszkodzenia i upośledzenia funkcji organizmu (definicja przyjęta 1980 przez Światową Organizację Zdrowia WHO)

**Niepełnosprawnymi** są osoby, których stan fizyczny, psychiczny lub umysłowy trwale lub okresowo utrudnia, ogranicza bądź uniemożliwia wypełnianie ról społecznych, a w szczególności ogranicza zdolności do wykonywania pracy zawodowej (Zgodnie z *ustawą o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych*)



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

# Tematy do dyskusji

---

## 1. Dyskusja: Z czym kojarzy Ci się słowo **niepełnosprawny**?

Propozycje uczniów zapisywane są na arkuszu. Nauczyciel z uczniami analizuje zapisy. Dyskusja o stereotypach myślowych na temat osób niepełnosprawnych.

Na podsumowanie można przeprowadzić ćwiczenie na łamanie stereotypów, np.:

To, że ktoś jest niewidomy, nie zawsze oznacza, że zupełnie nie widzi

To, że ktoś jeździ na wózku, nie oznacza, że jest niezaradny życiowo

## 2. Uzupełnianie zdań:

Osoba niepełnosprawna jest ...

Osoba niepełnosprawna kojarzy mi się z ...

Kiedy widzę osobę niepełnosprawną czuję ...

Na koniec uczniowie odczytują zdania, dyskusja.



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

# Tematy do dyskusji

---

## 3. Ćwiczenie „Mój kolega jest słabszy, ma łatwiej w szkole?”

Przydzielamy uczniom różne zadania do wykonania np.:

- zadania z matematyki z poziomu studiów
- fragment tekstu do przeczytania czcionką np.: Edwardian Script ITC rozmiar 6
- przepisanie tekstu w grubej rękawicy
- pisanie tekstu lewą ręką (w przypadku praworęczności)

praca w grupach

- uczniowie oglądają fragment filmu emitowanego bez głosu, po projekcji odtwarzają dialogi i porównują je później z filmem
- uczniowie z zawiązanymi oczami rysują np. drzewo, dom lub układają puzzle

Na koniec uczniowie dzielą się spostrzeżeniami, dyskusja



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

# Tematy do dyskusji

## 4. Ćwiczenie „Co byś zrobił gdybyś się nie bał?”

***Dlaczego chciałbyś zaprzyjaźnić się z osobą niepełnosprawną,  
ale nie potrafisz tego zrobić?***

Projekcja filmu Kto zabrał mój ser

<https://www.youtube.com/watch?v=gYDlyZF9etM>

Po projekcji:

- Wymień bohaterów tej historii
- Do którego z nich jesteś najbardziej podobny, w poszukiwaniu przyjaciół?
- Co musiałoby się stać, abyś przestał obawiać się takiego kontaktu?
- Czy wiesz, że Twój ser czyli to, czego pragniesz nigdy nie jest dane na zawsze, że musisz żyć tu i teraz?
- Czy jesteś na to gotowy?
- Wolisz błądzić po labiryncie szukając kontaktu z kimś kto jest wyjątkowy, ale niepełnosprawny czy pozostać ze swoimi przeciętnymi znajomymi, których tysiące?

**Im szybciej zrezygnujesz ze starego sera, tym szybciej znajdziesz nowy.**



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

# Baza pomysłów

---

Savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością

<https://www.youtube.com/watch?v=NbyeqyFGTm0>

Scenariusze zajęć <http://scholaris.pl/zasob/70597>

Scenariusz zajęć <http://www.niepelnosprawni.pl/ledge/x/9860>

Materiały Bezpieczna szkoła <https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/tematy/dbamy-o-dobry-klimat-szkoly/materialy-3/>

Scenariusze <https://lekcjaakceptacji.pl>



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu



# Doradca metodyczny

---

[doradca.ruducha@odnpoznan.pl](mailto:doradca.ruducha@odnpoznan.pl)

tel. 505 583 337

dyżur konsultacyjny wtorki 8.00-8.45 środy 11.00-11.45

siec współpracy i samokształcenia: Kształcenie specjalne i integracyjne - Aleksandra Ruducha

Fanpage FB: [https://www.facebook.com/Doradca-Methodyczny-ksza%C5%82cenie-specjalne-i-integracyjne-106430960992326/?modal=admin\\_todo\\_tour](https://www.facebook.com/Doradca-Methodyczny-ksza%C5%82cenie-specjalne-i-integracyjne-106430960992326/?modal=admin_todo_tour)

[doradca.hkaczmarek@odnpoznan.pl](mailto:doradca.hkaczmarek@odnpoznan.pl)

tel. 505 582 610

dyżur konsultacyjny środa 11.00-11.45 czwartek 11.00-11.45

siec współpracy i samokształcenia: Pedagog szkół specjalnych i integracyjnych – Hanna Kaczmarek



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu