

## Scenariusz lekcji chemii dla klasy VII SP

---

Autor: Katarzyna Polonis – Borodynko

**DZIAŁ:** Substancje i ich przemiany

### **TEMAT: Pierwiastki i związki chemiczne.**

**Cele lekcji** - uczeń po zajęciach potrafi:

- ✓ podać różnice między pierwiastkiem a związkiem chemicznym;
- ✓ posługiwać się podstawowymi symbolami chemicznymi, podawać ich nazwy;
- ✓ wymienić właściwości wybranych pierwiastków chemicznych;
- ✓ stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i wykonywania doświadczeń chemicznych;
- ✓ dokonać samooceny.

**Metody i techniki pracy:**

- ✓ praktyczna – ćwiczenia uczniowskie (praca w grupach, indywidualna).

**Środki dydaktyczne:**

- ✓ dynamiczny układ okresowy pierwiastków;
- ✓ krzyżówka chemiczna (*wykorzystanie generatora krzyżówek, XWord*);
- ✓ domino – pierwiastki chemiczne: symbolika i nazwy (*wykorzystanie Trimino*);
- ✓ kolba stożkowa płaskodenna pełna pierwiastków - grafika w chmurze słów (*WordArt*);
- ✓ kody QR – film dydaktyczny dot. właściwości wybranych pierwiastków chemicznych (*wykorzystanie generatora kodów QR*);
- ✓ tabela do samooceny;
- ✓ telefon, tablet z aplikacją do odczytywania kodów QR;
- ✓ podręcznik, zeszyt ćwiczeń.

PRZEBIEG LEKCJI

**Faza wprowadzająca:**

**Nauczyciel:**

- ✓ wita klasę, podaje temat i cel lekcji;
- ✓ dzieli klasę na 4-5 osobowe zespoły (rozdaje uśmiechy w różnych kolorach);
- ✓ rozdaje kod QR i prosi o zeskanowanie go, uczniowie przeglądają dynamiczny UOP.

**Faza realizacyjna:**

**Nauczyciel:**

- ✓ informuje o formie pracy.

**Uczniowie:**

- ✓ wybierają lidera zespołu;

- ✓ otrzymują kolejno kolbę pełną pierwiastków, następnie domino, krzyżówkę i wytyczne – przechodzą do wykonywania ćwiczeń .

**Nauczyciel:**

- ✓ obserwuje wykonywanie czynności przez uczniów;
- ✓ doradza, udziela wyjaśnień, służy pomocą.

**Faza podsumowująca:**

**Uczniowie:**

- ✓ otrzymują kod QR – poznają właściwości wybranych pierwiastków na filmie dydaktycznym;
- ✓ analizują, porównują z pozostałymi zespołami wykonane zadania;
- ✓ dokonują samooceny – podsumowują wyniki w tabelce.
- ✓ porządkują stanowiska pracy.

**Nauczyciel:**

- ✓ dokonuje podsumowania pracy zespołowej – omawia wyniki, nagradza uczniów aktywnych.
- ✓ Podaje treść zadania domowego:

Ciekawostki o pierwiastkach .... <https://tiny.pl/t4zz3> - po zapoznaniu się z materiałem stwórz lapbooka (książkę z okienkami) „Pierwiastki wokół nas” 😊



Znajdź symbole pierwiastków chemicznych (9), napisz ich nazwy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Dynamiczny układ okresowy pierwiastków chemicznych



Badanie właściwości pierwiastków chemicznych

-----

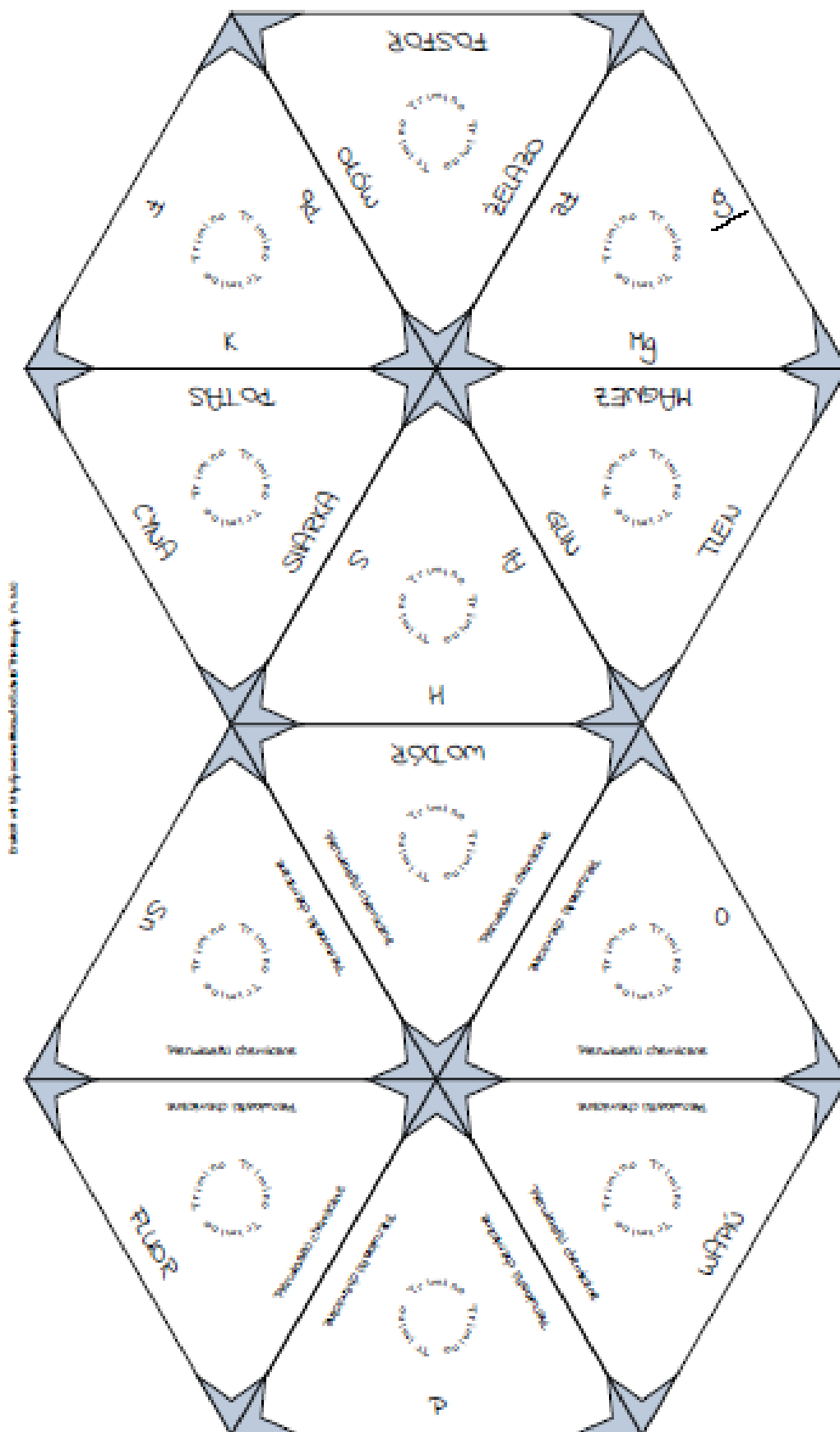
Samoocena – tabela:

Zadanie	Przyznane punkty
Kolba pełna pierwiastków	
Domino - trimino	
Krzyżówka	
Terminowość	
SUMA	



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

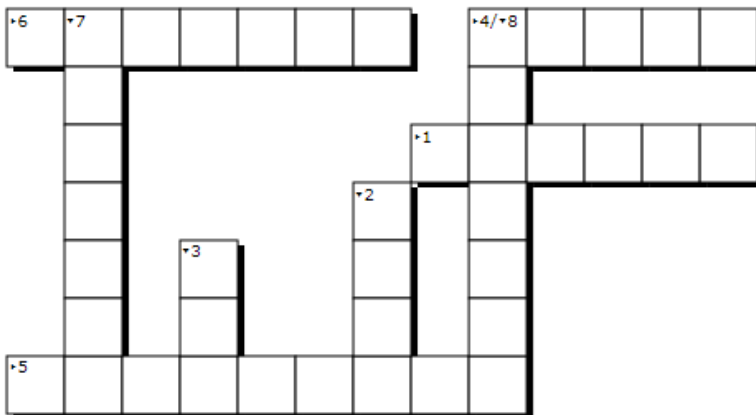


ODN - Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu



1. Umowny zapis pierwiastka chemicznego to ..... chemiczny.
2. Czerwonobrunatna ciecz o przykrym zapachu, jego nazwa wywodzi się od greckiego słowa bromos.
3. Gaz występujący w balonach.
4. Nazwisko uczonego, który wprowadził w 1661r. pojęcie "pierwiastek chemiczny".
5. Nazwa stopów metali, w których jednym z podstawowych składników jest rtęć.
6. .... chemiczny - substancja złożona z co najmniej dwóch różnych, trwale połączonych ze sobą pierwiastków chemicznych
7. Ma najwyższą wśród pierwiastków temperaturę topnienia, stosowany przy wytwarzaniu żarówek.
8. Diament po oszlifowaniu

Created with XWords – the free online crossword puzzle generator  
<https://www.xwords-generator.de/pl>