

Scenariusz lekcji edukacji dla bezpieczeństwa

Temat: **Pozycje stosowane w ratownictwie**

Autor: Marek Grzegorz Nowak

Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi*

- wyjaśnić czym jest pozycja ratownicza i jakie stosuje się pozycje u osób przytomnych i nieprzytomnych,
- wykonać czynności związane z układaniem poszkodowanych w poszczególnych pozycjach
- formułować problemy, hipotezy i wnioski związane z pozycjami stosowanymi w ratownictwie,
- próbować interpretować układanie chorych w poszczególnych pozycjach,
- dostrzegać ważną rolę zastosowania odpowiedniej pozycji w uratowaniu życia człowieka i poprawie jego komfortu,
- ułożyć osobę poszkodowaną w określonych pozycjach ze szczególnym uwzględnieniem pozycji bocznej bezpiecznej,
 - wykorzystać materiały prezentowane w podręczniku papierowym i e-podręczniku.
 -

Metody i techniki pracy:

- praktyczna,
- praca w 4-osobowych grupach (wg podanej instrukcji)

Środki dydaktyczne:

- film instruktażowy prezentujący układanie chorych w różnych pozycjach ze szczególnym uwzględnieniem pozycji bocznej bezpiecznej,
- 5 materacy,
- prezentacja multimedialna.

TOK LEKCJI:

Faza wprowadzająca

Sprawy organizacyjno – porządkowe:

- sprawdzenie obecności
- nawiązanie do poprzedniego tematu lekcji
- przedstawienie celu i formy zajęć

Nauczyciel

- obrazuje różne podejście do osoby poszkodowanej, którą należy odpowiednio ułożyć uwzględniając to, czy jest przytomna czy też nie

- prowadzi rozmowę dydaktyczną (wprowadzającą) na temat sposobu układania poszkodowanych w określonych pozycjach. Uwzględnić to, czy poszkodowany jest przytomny czy też nieprzytomny.
- wymienia te pozycje, które ratują ludzkie życie:
 - a) pozycja zastana - na wznak,
 - b) pozycja czterokończynowa,
 - c) pozycja przy zawale - ułożenie półsiedzące,
 - d) pozycja na boku - pozycja bezpieczna. Kobiety, które są w zaawansowanej ciąży, powinny układać się na lewym boku, aby powiększona macica nie uciskała na żyłę główną dolną i aortę brzuszną.
 - e) pozycja na wznak z wałkiem pod kolanami,
 - f) pozycja przeciwwstrząsowa przy dużym krwotoku,
 - g) ułożenia z brzucha na wznak

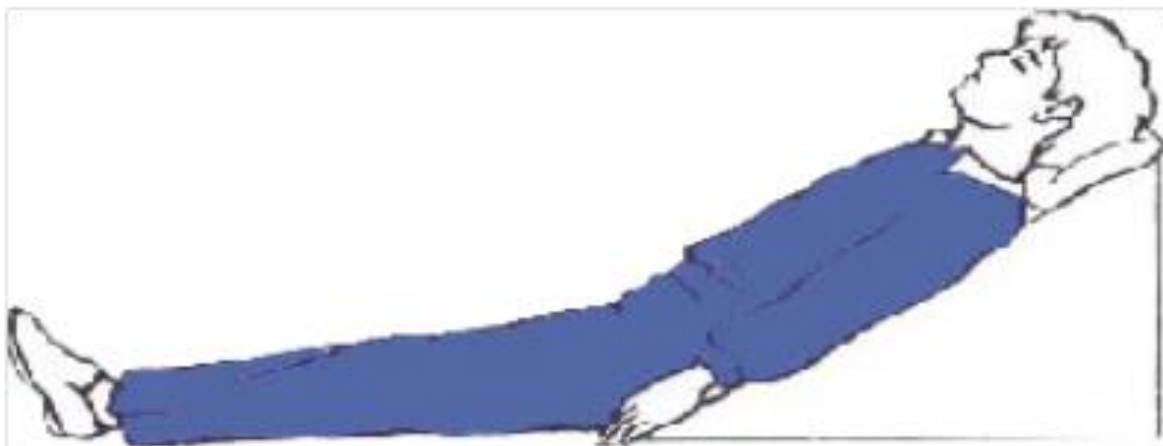
Faza realizacyjna

Nauczyciel:

- dzieli klasę na 4 - osobowe grupy,
 - rozdaje instrukcje układania poszkodowanych w określonych pozycjach,
 - wyjaśnia sposób realizacji zadań,
 - wyświetla film poglądowy na temat układania w pozycji przeciwwstrząsowej, na wznak, kobiety w ciąży, pozycja na wznak z wałkiem pod kolanami i w pozycji bocznej bezpiecznej
- Każda grupa otrzymuje instrukcję układania w poszczególnych pozycjach.
Każdy uczeń ogląda materiał filmowy, w którym prezentowane są sposoby układania w poszczególnych pozycjach wraz z komentarzem.

Uczniowie

Komentują na podstawie filmu poszczególne pozycje. Ułożenie w pozycji półsiedzącej (z unienionym tułowiem) jest przypadkiem duszności i urazów klatki piersiowej



Źródło: https://kuzniaraciborska.pl/gczk/pliki/abc_ratowania.pdf

W przypadku urazów jamy brzusznej układa się osobę w pozycji z wałkiem pod kolanami



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu



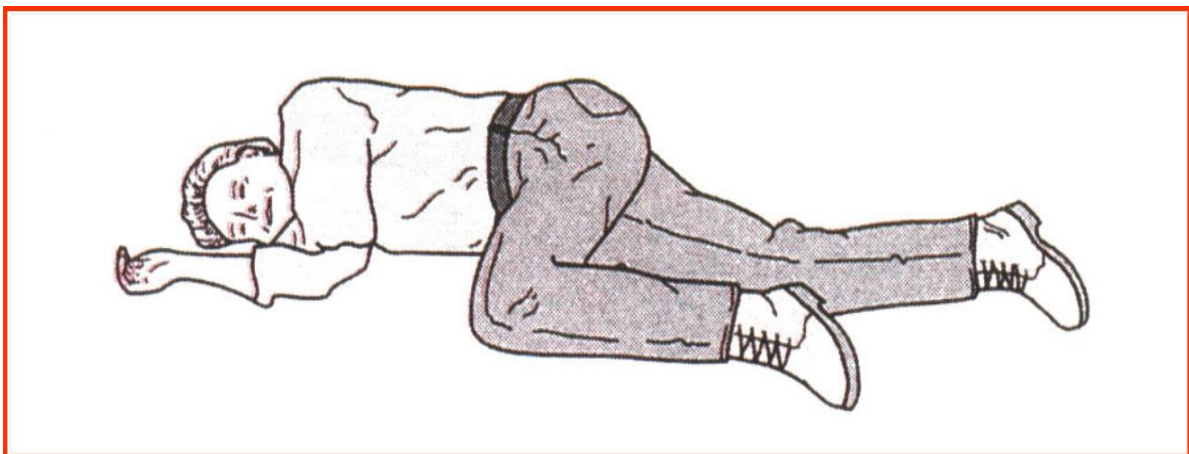
Źródło: https://kuzniaraciborska.pl/gczk/pliki/abc_ratowania.pdf

*Ułożenie na wznak stosujemy dla pacjenta przytomnego,
przy prowadzeniu resuscytacji, czy pozycji relaksowej*



Źródło: https://kuzniaraciborska.pl/gczk/pliki/abc_ratowania.pdf

*Pozycja bezpieczna stosowana jest u osób nieprzytomnych, którzy oddychają i mają
zachowane krążenie. Tak ułożony poszkodowany, zawsze będzie bezpieczny*



Źródło: https://kuzniaraciborska.pl/gczk/pliki/abc_ratowania.pdf

Nauczyciel:

Wyjaśnia

1. Zawsze powinniśmy dostosować pozycję do stanu zdrowia poszkodowanego
2. To osoba poszkodowana, jeżeli jest przytomna, powinna zostać ułożona w pozycji, która dla niej jest najlepsza
3. Bardzo ważna jest umiejętność układania poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej. Jest to jedna z najważniejszych pozycji stosowanych u pacjentów nieprzytomnych, u których wykluczono urazu kręgosłupa. Ma ona na celu:
 - zapobieganie zapadaniu się języka niedrożności dróg oddechowych,
 - umożliwienie swobodnego wypływu śliny, wymiocin z jamy ustnej,
 - bezpieczne oczekiwanie przez poszkodowanego na przyjazd wykwalifikowanych służb ratunkowych

ZADANIE

Wykonać na materacu pozycję boczną bezpieczną stosując pokazaną procedurę kolejności, pamiętając o tym, że w pierwszej kolejności zdejmujemy okulary. Dokonują tego wybrane grupy 4 - osobowe.



Źródło: Archiwum szkolne Zespołu Szkół Komunikacji w Poznaniu

Zawsze w pierwszej kolejności należy zdjąć okulary i położyć je nad głowę. Podobnie robimy z telefonem, czy dokumentami



Źródło: Archiwum szkolne Zespołu Szkół Komunikacji w Poznaniu



Przekładamy poszkodowanego bardzo ostrożnie



Źródło: *Archiwum szkolne Zespołu Szkół Komunikacji w Poznaniu*



Źródło: [Archiwum szkolne Zespołu Szkół Komunikacji w Poznaniu](#)

Faza podsumowująca

Nauczyciel:

Prowadzi i podsumowuje rozmowę dydaktyczną dotyczącą pozycji stosowanych w ratownictwie, zapowiada jednocześnie, że każdy uczeń wykonana taką pozycję na ocenę.

Pamiętajmy, że zawsze wtedy, gdy osoba jest nieprzytomna, ale oddycha i ma krążenie, a my musimy ją zostawić samą, to powinniśmy ułożyć w pozycji bezpiecznej. Nie robimy tego, gdy uszkodzony jest kręgosłup.

Uczniowie wyciągają końcowy wniosek dotyczący konieczności stosowania pozycji bocznej bezpiecznej.