

Scenariusz lekcji języka angielskiego w klasie V

Temat: A pizza the size of the sun – praca z wierszem

Autor: Katarzyna Mielcarz

Cele ogólne lekcji:

- Rozwijanie umiejętności pracy w parze
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych ucznia
- Przetwarzanie informacji zawartych w tekście
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się
- Wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnej

Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi:*

- wyszukać informacje szczegółowe
- wymienić rzeczowniki z zakresu żywienia z wiersza
- przygotować mapę myśli z nowym słownictwem – umiejętność samodzielnego uczenia się

Metody i techniki pracy: praca w małych grupach, metoda Power Teaching – skupiacz uwagi
Class – Yes, mapa myśli

Środki dydaktyczne : kopie wiersza, dostęp do internetu – film z recytacją wiersza -
<https://vimeo.com/67688696> (dostęp: 22.05.2019)

tablica, mazaki, duże arkusze papieru, słowniki języka angielskiego, opcjonalnie słownik multimedialny DIKI

TOK LEKCJI :

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

1. Przywitanie, sprawdzenie obecności, small talk.
2. Nauczyciel rozmawia z uczniami o celu lekcji.

Faza wprowadzająca:

Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę lekcji poprzez prezentując filmiku z Vimeo z recytacją wiersza - <https://vimeo.com/67688696> (dostęp: 22.05.2019)

Nauczyciel zadaje uczniom pytania o ogólne zrozumienie wiersza: What is the poem about? How big is the pizza in the poem? itd.

Nauczyciel dzieli uczniów na pary.

Technika podziału na grupy zależy od nauczyciela. Proponuję rozruszać grupę zanim się do pracy w zespołach. Na oddzielnych paskach papieru przygotowuję słownictwo z poprzedniej lekcji – na jednym pasku słowo angielskie na drugim polski odpowiednik lub czasowniki nieregularne – na jednym pasku czasownik w formie Past Simple, na drugim czasownik w formie podstawowej. Można tutaj sprawdzić, utrwalić wyrażenia, funkcje językowe itd. Przygotowujemy tyle pasków, ilu jest uczniów, tak, aby chodząc po klasie, odnaleźli swoją parę. W przypadku, gdy klasa jest liczna, dzielimy ją na małe grupy. Załącznik nr 2

Faza realizacyjna:

Uczniowie, podzieleni na pary, otrzymują od nauczyciela kopie wiersza *A pizza the size of the sun*. Nauczyciel prosi chętnych uczniów do głośnego przeczytania fragmentów wiersza. Następnie zadaniem każdej pary jest przygotowanie mapy myśli ze słownictwem wykorzystanym w wierszu (słowo + obraz + kolor). Mapy myśli przygotowywane są na dużych kartkach papieru. W przypadku wątpliwości co do znaczenia słów uczniowie wykorzystują słowniki. Dzięki mapie myśli uczniowie zapamiętają szybciej i efektywniej nowe słownictwo. Załącznik nr 1

Faza podsumowująca:

Wernisaż prac. Po zakończonej pracy uczniowie oglądają nawzajem swoje prace.

Podsumowanie zajęć – nauczyciel prosi uczniów o odpowiedź na kilka pytań :

- Czego nauczyłeś się na dzisiejszej lekcji?
- Czego nie wiedziałeś na początku zajęć, a wiesz/umiesz na końcu?
- Co musisz jeszcze utrwalić?

Zadanie domowe - Jaka jest Twoja ulubiona pizza? Wypisz składniki swojej ulubionej pizzy i narysuj ją.

Załącznik nr 1

A pizza the size of the Sun by Jack Prelutsky

**I'm making a pizza the size of the sun,
a pizza that's sure to weigh more than a ton,
a pizza too massive to pick up and toss,
a pizza resplendent with oceans of sauce.**

**I'm topping my pizza with mountains of cheese,
with acres of peppers, pimentos, and peas,
with mushrooms, tomatoes, and sausage galore,
with every last olive they had at the store.**

**My pizza is sure to be one of a kind,
my pizza will leave other pizzas behind,
my pizza will be a delectable treat
that all who love pizza are welcome to eat.**

**The oven is hot, I believe it will take
a year and a half for my pizza to bake.
I hardly can wait till my pizza is done,
my wonderful pizza the size of the sun**

**Załącznik nr 2**

become	became
bring	brought
buy	bought
cut	cut
do	did
drink	drank
eat	ate
feel	felt
get	got
give	gave
know	knew
read	read
see	saw
sleep	slept
swim	swam