

## Scenariusz lekcji języka angielskiego

Temat: 10 sposobów na lepszą rozmowę!

*Rozwijanie kompetencji kluczowych XXI wieku z wykorzystaniem TIK oraz materiału autentycznego.*

Autor: Marzena Rosińska

Klasa: liceum/technikum, poziom B2

Cele lekcji:

- Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów poprzez zaprezentowanie autentycznego materiału źródłowego.
- Przetwarzanie informacji zawartych w materiałach autentycznych (materiał wideo).

Cele szczegółowe:

*Po lekcji uczeń potrafi:*

- podać 10 wskazówek służących lepszej komunikacji,
- wymienić 10 poznanych kolokacji wyrazowych,
- wyrazić opinię nt. komunikowania się młodzieży w XXI wieku.

Formy, metody, techniki pracy:

- praca w grupach,
- praca indywidualna,
- praca z materiałem video.

Pomoce dydaktyczne:

- materiały video:  
(1) dostępny: <https://tiny.pl/tsk6x> lub w formie QR kodu:



- karty pracy: załącznik 1-3
- dostęp do Internetu

Czas trwania: 45 minut

Przebieg lekcji:

1. Powitanie, czynności organizacyjne.
2. Wstęp (rozgrzewka językowa) – nauczyciel rozdaje przygotowane karty pracy ze słownictwem w chmurze wyrazowej i prowokuje uczniów, aby spróbowali podać temat dzisiejszych zajęć językowych z krótkim uzasadnieniem (karta pracy – zał. 1).
3. Nauczyciel precyzuje cel zajęć i zapisuje na tablicy temat: 10 ways to have a better conversation.
4. Przed słuchaniem: nauczyciel zaprasza uczniów do pracy w parach oraz przygotowanie definicji nieznanych słów w języku angielskim. Uczniowie mogą zapisać definicje w zeszyte przedmiotowym (karta pracy – zał. 2).
5. Nauczyciel wspólnie z uczniami omawia nowe słownictwo (jeśli jest taka potrzeba).
6. Nauczyciel zaprasza uczniów do kolejnego zadania. Uczniowie proszeni są, aby w czasie prezentacji materiału video zapisali dwa argumenty, z którymi się zgadzają i jeden, z którym się nie zgadzają oraz krótkie uzasadnienie.
7. W czasie odsłuchu pierwszej części do 4.12 minuty: nauczyciel korzysta z materiału autentycznego Ted Talks, uczniowie zapisują dwa argumenty, z którymi się zgadzają i jeden, z którym się nie zgadzają oraz krótkie uzasadnienie.
8. Uczniowie wspólnie z nauczycielem na forum dyskutują na temat usłyszanych i zapisanych argumentów (2 za i 1 przeciw).
9. W czasie odsłuchu drugiej części od 4.12 minuty: uczniowie uzupełniają 10 wskazówek służących lepszej rozmowie (karta pracy – zał. 3).
10. Po odsłuch: uczniowie w parach dyskutują nad odpowiedziami do zadania. Następnie wspólnie z nauczycielem sprawdzają poprawność odpowiedzi lub/i dyskutują czy podane sugestie są rzeczowe/trafne.
11. Podsumowanie: uczniowie w parach tworzą własny dekalog dobrej twórczej rozmowy z zastosowaniem słownictwa poznanego na lekcji.



## 12. Pożegnanie.

Karta pracy - załącznik 1



Karta pracy – załącznik 2

1. Provide English definition of the following words:

English	Definition in English
1. stick to	
2. polarised	
3. nod	
4. competence	
5. overlooked skills	
6. pundit	
7. pontificate	
8. walk somebody through	
9. equate	
10. host	



**ODN**

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
w Poznaniu

Karta pracy – załącznik 3.

1. Listen to part 2 of the talk. Complete Celeste's ten tips for having a better conversation.

- a. Don't be.....
- b. Enter every conversation assuming that you have something to.....
- c. Use .....questions. Start questions with who, what, when, where, why or how.
- d. Go with the.....Thoughts will come into your mind and you need to let them go out of your mind.
- e. If you don't....., say that you don't know.
- f. Don't equate your..... with theirs.
- g. Try not to.....yourself.
- h. Leave out the.....
- i. .... It's the number one most important skill that you can develop.
- j. Be.....

