

Scenariusz lekcji języka niemieckiego (A1/ A1+)

Temat: Süß, süßer, am süßesten? Wie schmeckt das Essen?

(Słodki, słodszy, najśłodszy. Jak smakuje jedzenie?)

Autor: Ksenia Herbst-Buchwald

Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi*

- stosować w zdaniach nowe słownictwo do tematu - Jak smakuje jedzenie?
- porozumiewać się w języku niemieckim w sprawie opisywania smaku jedzenia oraz stopniowania przymiotnika
- zastosować poprawnie w zdaniach przymiotniki w różnych stopniach
- aktywnie używać poznane wcześniej zwroty i słownictwo z nazwami produktów spożywczych

Metody i techniki pracy :

- komunikacyjna z wykorzystaniem podręcznika programowego
- praca pod kierunkiem nauczyciela z wykorzystaniem animacji językowych
- karty dydaktyczne

Środki dydaktyczne :

- podręcznik "Mit Links 2"
- układanka Trimino
- karty pracy przygotowane przez nauczyciela,
- karta pracy „polowanie na autograf”

TOK LEKCJI :

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

(powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, zapisanie tematu oraz celu zajęć)

Faza wprowadzająca:

Uczniowie w parach dopasowują do siebie antonimy wcześniej poznanych przymiotników, uczniowie układają Trimino – **Załącznik nr 1**, następnie otrzymują karty pracy „polowanie na autograf” - **Załącznik nr 2**, zadaniem uczniów jest przejście po klasie i zadawanie sobie pytań na temat upodobań żywieniowych i zbieranie podpisów. Osoba, która jako pierwsza zbierze 10 podpisów innych uczniów, wygrywa.

Faza realizacyjna:

1. **Nauczyciel** zapoznaje uczniów z nazwami smaków: süß, sauer, scharf, salzig, bitter, mild. Na tablicy znajdują się zapisane nazwy smaków, następnie uczniowie podają nazwy produktów pasujące do smaków. **Uczniowie** zapisują to w zeszytach.

3. **Nauczyciel** dzieli klasę na grupy, które otrzymują karty - **Załącznik nr 3** do pracy ze słówkami, z których należy ułożyć zdania, grupa pracuje nad budowaniem zdań. Każda grupa dostaje przydzielone po 2-3 zdania, a następnie zapisuje na tablicy ułożone zdania, pozostali uczniowie uzupełniają zdania na swoich kartach.

Zitrone (cytryna)	Loili (lizak)
gesund (zdrowy)	

Zitrone ist gesünder als Loli. (Cytryna jest zdrowsza niż lizak.)

W czasie tego ćwiczenia nauczyciel rozdaje uczniom klamerki w różnych kolorach, tym samym dzieli ich na nowe grupy do kolejnego ćwiczenia. Po zakończonym ćwiczeniu **uczniowie** wymieniają się między grupami swoimi rozwiązaniami i sprawdzają pracę grupy zgodnie z kartą rozwiązań.

4. **Uczniowie** siadają w nowych grupach i otrzymują od nauczyciela kartę pracy - **Załącznik nr 4** z zagadkami, które rozwiązują, a następnie na forum następuje sprawdzenie poprawności udzielonych odpowiedzi.

Faza podsumowująca:

Uczniowie wymieniają po kolei jeden wybrany przymiotnik i go stopniują.

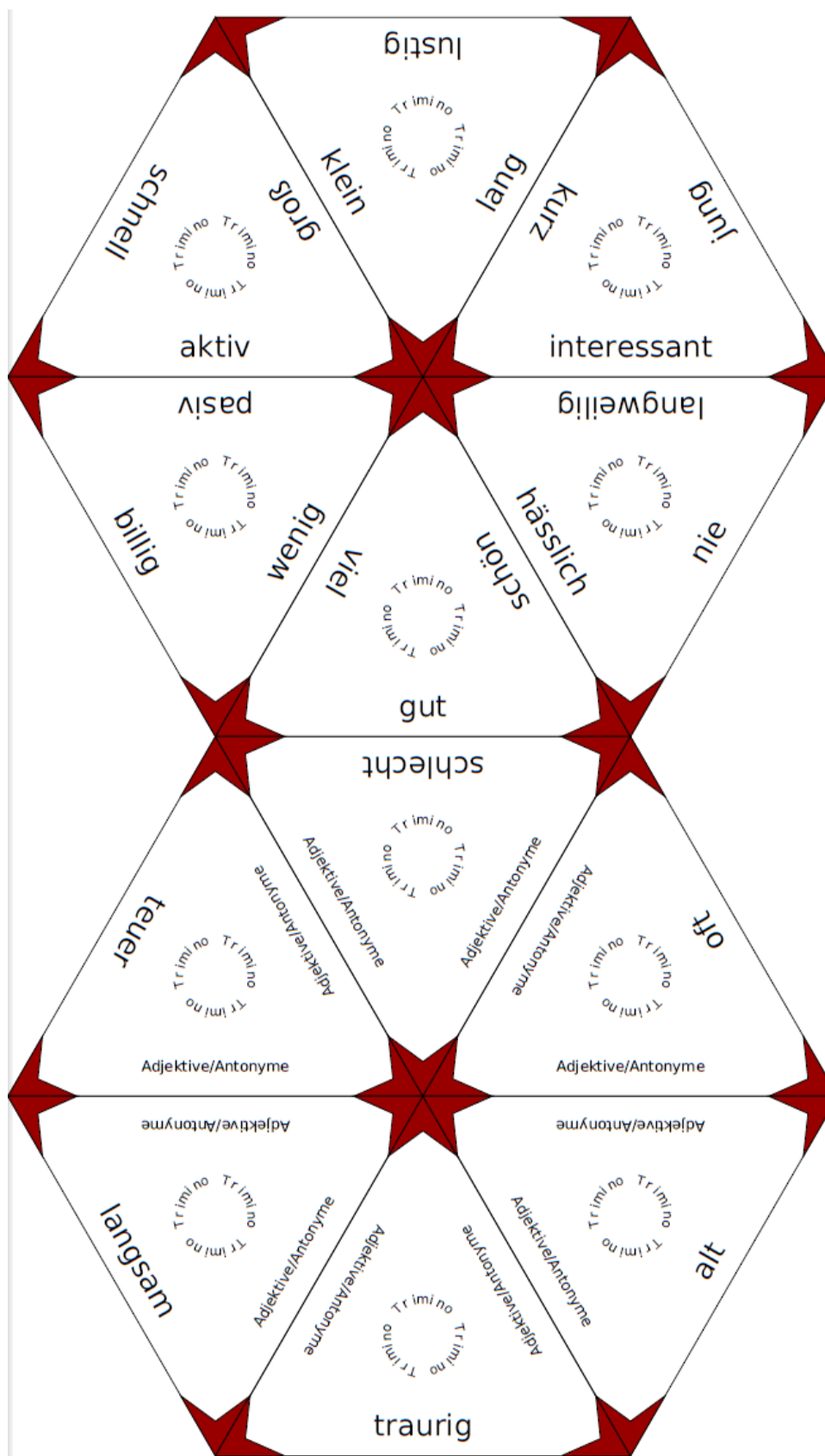
Zadanie domowe:

Uczniowie mają przygotować 5 porównań różnych produktów,

np. *Salata jest zdrowsza niż cukierki. Czekolada jest słodsza niż jabłko.*

Porównania mają przygotować w formie pisemnej na kartkach i oddać na następnej lekcji nauczycielowi.

Załącznik nr 1 Trimino



Załącznik nr 2

Polowanie na autograf

Gehe im Raum herum und finde eine Person, die deine Frage mit „Ja“ beantworten kann, sie soll dir ein Autogramm geben. Komme in Kontakt mit Minimum 10 Personen.

(Przejdź po klasie i znajdź osoby, które na postawione pytania udzielą Ci odpowiedzi „tak”, zbierz minimum 10 podpisów)

Isst du Müsli zum Frühstück?	Trinkst du lieber Tee als Kaffee ?	Magst du keine Chips?
Autogramm:	Autogramm:	Autogramm:
Isst du viel Obst?	Frühstückst du zu Hause?	Esst ihr zu Hause zusammen Mittagessen?
Autogramm:	Autogramm:	Autogramm:
Hast du dein Mittagessen in der Schule?	Nimmst du das zweite Frühstück mit?	Ist Apfel deine Lieblingsobst?
Autogramm:	Autogramm:	Autogramm:
Magst du Brokkoli?	Trinkst du gern Wasser?	Isst du lieber Brot als Brötchen?
Autogramm:	Autogramm:	Autogramm:



Załącznik nr 3 Bilde korrekte Sätze aus den angegebenen Wörtern. Ułóż poprawne zdania z podanych słówek.

Banane gesund	Loli	_____
Milch trinken	Wasser gern	_____
Käse gut	Quark	_____
Zucker süß	Schokolade	_____
Wurst essen viel	Schinken	_____
Zitrone sauer	Birne	_____
Chilipaprika scharf	Gurke	_____
Kartoffel billig	Tomaten	_____
Erdbeeren klein	Äpfel	_____
Wassermelone groß	Pflaume	_____
Süßigkeiten ungesund	Obst	_____
Fleisch essen oft	Fisch	_____
Saft trinken viel	Wasser	_____
Salami salzig	Butter	_____

Rozwiązanie do załącznika nr 3

Banane, Loli, gesund	Banane ist gesünder als Loli.
Milch, Wasser, trinken, gern	Ich trinke lieber Milch als Wasser./ Ich trinke lieber Wasser als Milch.
Käse, Quark, gut	Käse ist besser als Quark./ Quark ist besser als Käse.
Zucker, Schokolade, süß	Zucker ist süßer als Schokolade.
Wurst, Schinken, essen, viel	Ich esse mehr Wurst als Schinken./ Ich esse mehr Schinken als Wurst.
Zitrone, Birne, sauer	Zitrone ist saurer als Birne.
Chilipaprika, Gurke, scharf	Chilipaprika ist schärfer als Gurke.
Kartoffel, Tomaten, billig	Kartoffel sind billiger als Tomaten.
Erdbeeren, Äpfel, klein	Erdbeeren sind kleiner als Äpfel
Wassermelone, Pflaume, groß	Wassermelone ist größer als Pflaume
Süßigkeiten, Obst, ungesund	Süßigkeiten sind ungesünder als Obst.
Fleisch, Fisch, essen, oft	Fleisch esse ich öfter als Fisch.
Saft, Wasser, trinken, viel	Ich trinke mehr Saft als Wasser.
Salami, Butter, salzig	Salami ist salziger als Butter.

Załącznik nr 4

Ratespiel Essprodukte *Zagadki produkty żywieniowe*

Es ist rund, sehr groß, rot in der Mitte und grün. Es schmeckt süß.	1.
Es ist gelb und lang.	2.
Es ist zum Trinken, es ist bitter und schwarz.	3.
Es ist dunkelbraun, braun oder weiß, es ist sehr süß.	4.
Sie sind sehr klein und grün.	5.
Es ist sehr gesund, hat keine Farbe und ist zum Trinken.	6.
Es ist gelb, schmeckt ein bisschen salzig, es ist sehr fett.	7.
Es ist Fleisch, es fliegt nicht.	8.
Sie sind klein, rot –weiß und bitter.	9.
Es ist rot, gelb oder grün, es schmeckt süß oder sauer.	10.
Es ist groß und orange. Es ist am größten vom Gemüse.	11.
Es ist orange und lang. Kaninchen essen sie auch gern.	12.

Lösung/ Rozwiązanie:

1. Wassermelone	5. Erbsen	9. Radieschen
2. Banane	6. Wasser	10. Apfel
3. Kaffee	7. Butter	11. Kürbis
4. Schokolade	8. Hähnchen	12. Karotte