

Scenariusz lekcji języka polskiego jako obcego/drugiego

Temat: *Święta Bożego Narodzenia w Polsce*

Autor: Julia Karczewska

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi*

- stosować leksykę związaną z okresem bożonarodzeniowym
- wypełnić kartę pracy dotyczącą polskich zwyczajów świątecznych
- opowiedzieć o polskich tradycjach świątecznych
- zaśpiewać polską piosenkę świąteczną

Metody i techniki pracy :

- podejście zadaniowe
- praca indywidualna
- praca w grupie
- uzupełnianie luk

Środki dydaktyczne :

- 4 koperty zawierające paski z nadrukowanymi wyrazami, zwrotami, grafikami oraz karty pracy w formacie A3 z nadrukowanym tekstem zawierającym luki
- karta z tekstem piosenki *Choinko zostań wśród nas*
- plik audio z piosenką (<https://www.youtube.com/watch?v=6ZDR1jbKY6k> data dostępu: 8.12.2018)

TOK LEKCJI :

Faza wprowadzająca:

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności
- przedstawienie celu i formy zajęć
- zapisanie na tablicy tematu lekcji

Nauczyciel

- prowadzi rozmowę dydaktyczną, którą zaczyna od zadania uczniom pytania *Skąd wiemy, że nadchodzą święta?* Tok rozmowy prowadzi do stwierdzenia, że polskie święta różnią się od świąt w krajach, z których pochodzą uczniowie.
- zapisuje na tablicy temat lekcji

Faza realizacyjna:

Nauczyciel :

- w zależności od liczby uczniów dzieli klasę na grupy lub zleca pracę indywidualną

- wręcza uczniowi lub grupie zaklejone koperty i kartę pracy z nadrukowanym tekstem zawierającym luki
- wyjaśnia sposób realizacji zadania

Lekcja została przeprowadzona w grupie złożonej z 4 uczniów. Nauczyciel opisał każdą z kopert w sposób personalizujący adresata (np. *dla uczennicy, która uwielbia tańczyć*). Dzięki temu możliwe było zindywidualizowanie poziomu trudności zadań - najtrudniejsza karta pracy trafiła do ucznia o najwyższym poziomie znajomości języka polskiego.

W kopercie uczniowie znajdują:

- jeden z 4 tytułów kart pracy (*Świąteczne ozdoby, Świąteczne zwyczaje, Świąteczny stół, Świąteczny kalendarz*)
- przypadkowo dobrane wyrazy lub zwroty (*barszcz z uszkami, makowca, karp, jeden talerz więcej, pierwsza gwiazdka, opłatkiem, gwiazdor, kolędy, choinka, lampki, tańcuchy, bombki, buraków, ukraińskim, prezenty, 24 grudnia, 25 grudnia, 31 grudnia, Nowy Rok, północy, fajerwerki, dwanaście*) i ich kolorowe zdjęcia lub grafiki w rozmiarach ok. 3x3 cm
- kartę pracy z nadrukowanym tekstem zawierającym luki

Uczniowie

- na kartach pracy naklejają odpowiadający ich tekstowi tytuł, brakujące w tekście wyrazy lub zwroty wraz z graficznymi odpowiednikami. By móc to zrobić, muszą pozyskać odpowiednie fragmenty od swoich kolegów/innych grup.

Karta pracy 1 (stopień trudności +++)

Na wigilijnej kolacji musi być potraw. Na świątecznym stole zawsze jest To miejsce dla niespodziewanego gościa. Pierwsze danie to zupa. Najczęściej jest to Jest to kwaśna zupa z z pierożkami. Czasem nazywa się ją barszczem Potem czas na ryby. Najbardziej popularna to Jest to tłusta ryba, którą się smaży na patelni. Po kolacji są placki i desery. Nie może zabraknąć, czyli ciasta z makiem.

Karta pracy 2 (stopień trudności +)

Kiedy pojawi się na niebie, zaczyna się wigilijna kolacja. Najpierw cała rodzina dzieli się Po kolacji wszyscy czekają na Przynosi je Potem jest czas na świąteczne pieśni, czyli

Karta pracy 3 (stopień trudności ++)

W Święta Bożego Narodzenia polskie domy są pięknie ozdobione. Najważniejsza jest Jest to zielone drzewko, na którym wieszają się różne kolorowe ozdoby.

....., to okrągłe kule ze szkła. Można też powiesić,
czyli świecące sznury i długie papierowe

Karta pracy 4 (stopień trudności ++)

Polacy zaczynają świętować już Jest to Wigilia, czyli dzień przed Bożym Narodzeniem. Wieczorem jedzą uroczystą kolację. Następnego dnia, czyli, jest Boże Narodzenie. Parę dni później - - jest Sylwester. O zaczyna się Nowy Rok. Na niebie widać kolorowe

Nauczyciel:

- kontroluje proces wymieniania się materiałami
- służy pomocą przy wątpliwościach uczniów przy wykonaniu zadań

Faza podsumowująca

Uczniowie prezentują przed całą klasą swoje karty pracy, odczytują uzupełniony tekst.

Nauczyciel:

- rozdaje uczniom karty z tekstem piosenki zawierającym luki, uruchamia dwukrotnie plik audio, uczniowie wypełniają luki podczas odsłuchu
- uczniowie wraz z nauczycielem śpiewają tekst piosenki – **Załącznik 1.**

Stała pod śniegiem panna
Nikt prócz zająca nie jej
Nadeszły i przyszła do nas
Pachnący gościu, wejdź!

Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!
Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!

Jak zechcesz, z nami pozostań,
niech pachnie tobą kąt.
Wieszając na twych gałązkach
..... wszystkim Wesołych Świąt.

Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!
Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!

<https://www.osesek.pl/wychowanie-i-rozwoj-dziecka/piosenki-i-rymowanki/615-choinka-stala-pod-sniegiem.html>

data dostępu: 8.12.2018

Załącznik 1.

Zielony gość

Słowa: K. Wodnicka

Muzyka: F. Leszczyńska

Stała pod śniegiem panna zielona
Nikt prócz zająca nie kochał jej
Nadeszły święta i przyszła do nas
Pachnący gościu, prosimy wejdź!

Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!
Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!

Jak długo zechcesz, z nami pozostań,
niech pachnie tobą domowy kąt.
Wieszając jabłka na twych gałązkach
Życzymy wszystkim Wesołych Świąt.

Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!
Choinko piękna jak las,
Choinko zostań wśród nas!

<https://www.osesek.pl/wychowanie-i-rozwoj-dziecka/piosenki-i-rymowanki/615-choinka-stala-pod-sniegiem.html>
data dostępu: 8.12.2018