

Scenariusz lekcji języka polskiego jako obcego/drugiego

Temat: Tydzień i jego dzieci

Autor: Julia Karczewska

Typ szkoły: szkoła podstawowa

Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi*

- zinterpretować wiersz poznawany w języku polskim
- zastosować technikę dramy w celu przedstawienia treści utworu
- wyjaśnić komizm przedstawionych w utworze sytuacji
- opowiedzieć o rutynowych czynnościach w planie tygodniowym, stosując poprawną deklinację rzeczowników oznaczających dni tygodnia (element utrwalający treści poznane na poprzedniej lekcji)
- odpowiedzieć na pytanie *Kim był Jan Brzechwa?*

Metody i techniki pracy :

- praca ze spreparowanym tekstem literackim
- drama
- praca indywidualna
- praca w parach

Środki dydaktyczne :

- zdjęcie Jana Brzechwy
- tekst utworu Jana Brzechwy *Tydzień* opatrzony:
 - dodatkowym komentarzem słownym stanowiącym spreparowane fragmenty utworu
 - grafikami obrazującymi słownictwo o niskiej frekwencji
- karta pracy przedstawiająca plan tygodnia kilku postaci

TOK LEKCJI :

Faza wprowadzająca:

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności
- przedstawienie celu i formy zajęć

Nauczyciel

- prosi uczniów o wskazanie ulubionego dnia tygodnia i uzasadnienie wyboru
- w kilku zdaniach prezentuje postać Jana Brzechwy

Faza realizacyjna:

Nauczyciel :

- odczytuje na głos wiersz *Tydzień*
- zapisuje na tablicy temat lekcji

- prosi uczniów o wskazanie komicznych sytuacji opisanych w wierszu i wyjaśnienie dlaczego właśnie te uznali za zabawne
- zadaje pytanie o sens ostatniego wersu utworu
- przydziela i wyjaśnia kolejne zadania

Lekcja została przeprowadzona w grupie złożonej z 4 uczniów. Nauczyciel utworzył 2 grupy.

Uczniowie

- w parach przygotowują scenki dramatyczne obrazujące kolejne treści utworu
- prezentują scenki przed drugą grupą (na zmianę: jedna osoba wykonuje scenkę, druga odczytuje odpowiedni fragment)
- wypowiadają się na temat planu tygodnia jednej z postaci przedstawionej w karcie pracy
- uzupełniają kartę pracy swoim planem tygodnia

Tekst nr 1 (stopień trudności ++ / zaznaczone wyrazy zostały opisane w osobnych definicjach lub opatrzone grafiką)

Tydzień Jan Brzechwa

Tydzień dzieci miał siedmioro:

„Niech się tutaj wszystkie zbiorą!”

Ale przecież nie tak łatwo

Radzić sobie z liczną **dziatwą**:

Poniedziałek już od wtorku

Poszukuje **kota w worku**,

Wtorek środę wziął pod brodę:

„Chodźmy **sitkiem** czerpać wodę”.

Czwartek w górze igłą grzebie

I zaszywa dziury w niebie.

Chcieli pracę skończyć w piątek,

A to ledwie był początek.

Zamyśliła się sobota:

„Toż dopiero jest robota!”

Poszli razem do niedzieli,

Tam porządnie odpoczęli.

Tydzień drapie się w **przedziałek**:

„No, a gdzie jest poniedziałek?”

Poniedziałek już od wtorku

Poszukuje kota w worku -

I tak dalej...

http://wiersze.juniora.pl/brzechwa/brzechwa_t05.html data dostępu 10.03.2019

Tekst nr 2 (stopień trudności + / zaznaczone wyrazy zostały opisane w osobnych definicjach lub opatrzone grafiką, po prawej stronie został umieszczony spreparowany tekst)

Tydzień Jan Brzechwa

Tydzień dzieci miał siedmioro:

„Niech się tutaj wszystkie zbiorą!”

Ale przecież nie tak łatwo

Radzić sobie z liczną **dziatwą**:

Poniedziałek już od wtorku

Poszukuje **kota w worku**,

Wtorek środę wziął pod brodę:

„Chodźmy **sitkiem** czerpać wodę”.

Tydzień miał 7 dzieci

Zawołał wszystkie do siebie

Ale to trudne

kiedy ma się tyle dzieci

Chodź, zbierzemy wodę w sitko

Czwartek w górze **igłą** grzebie

I zaszywa dziury w niebie.

Chcieli pracę skończyć w piątek,

A to ledwie był początek.

Zamyśliła się sobota:

„Toż dopiero jest robota!”

Poszli razem do niedzieli,

Tam porządnie odpoczęli.

Tydzień drapie się w **przedziałek**:

„No, a gdzie jest poniedziałek?”

Czwartek w górze trzyma igłę

A to dopiero był początek

Poniedziałek już od wtorku

Poszukuje kota w worku -

I tak dalej...

Karta pracy

l. poj.	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
l. mn.							
Ania	karate	kółko teatralne	dodatkowa lekcja przyrody	warsztaty plastyczne	sprzątanie pokoju	konie	obiad u babci
Tomek	trening koszykówki	biblioteka	judo	kółko turystyczne	basen	sprzątanie pokoju	spacer z rodzicami

Basia	warsztaty tańca	chór	basen	trening siatkówki	sprzątanie pokoju	pieczenie ciasta	wizyta u dziadka
Dawid	dodatkowa lekcja matematyki	lekcja gry na gitarze	zbiórka harcerska	warsztaty komputerowe	świetlica	sprzątanie pokoju	spotkanie z kolegą
Ja							

Nauczyciel:

- kontroluje proces interpretowania tekstu
- służy pomocą przy wątpliwościach uczniów podczas wykonania zadania

Faza podsumowująca

Uczniowie prezentują przed całą grupą uzupełnione karty pracy.

Nauczyciel:

prosi uczniów o wykonanie w domu plastycznej pracy prezentującej dowolny fragment wiersza Jana Brzechwy.