

Scenariusz lekcji wychowawczej, zastępczej, zajęć świetlicowych

Temat: Poznajemy się nawzajem

Autor: Anna Bentyn

Cele lekcji: *Uczeń po zajęciach potrafi*

- wskazać co najmniej 3 nowe informacje o innych uczniach;
- różnice i podobieństwa między ludźmi traktować jako naturalne.

Metody i techniki pracy :

- socjometria
- dyskusja
- rundka

Środki dydaktyczne :

- materiał „Loteria pytań”

TOK LEKCJI :

Faza wprowadzająca:

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie obecności
- przedstawienie celu i formy zajęć

Uczniowie:

- siadają w kręgu razem z nauczycielem,
- uczestniczą w dyskusji.

Nauczyciel

- czyta myśl, której autorem jest Johnny Depp: *"Myślę, że każdy jest dziwny. Powinniśmy wszyscy celebrować naszą indywidualność i nie wstydzić się jej."*
- prosi uczniów, by wyjaśnili, jak ją rozumieją, zbiera pojawiające się opinie, zwłaszcza odnoszące się do kategorii bycia podobnym i bycia różnym.

Faza realizacyjna:

Uczniowie:

- biorą udział w grze zgodnie z zasadami

Nauczyciel :

- wprowadza loterię pytań i przedstawia jej zasady:
Loteria to lista 35 pytań, które rzadko są związane ze szkołą. Dzięki nim możemy poznać się lepiej. Wszystkie odpowiedzi są dobre i ważne, ponieważ dzięki nim dowiadujemy się czegoś o sobie nawzajem.

Zasady gry w loterię pytań

1. Każdy ma prawo odpowiedzieć to, co uzna za słuszne.
2. Słuchamy się nawzajem, bez krytykowania.
3. Nie ma złych odpowiedzi.
4. Każdy uczestnik podaje liczbę od 1 do 35 i w ten sposób losuje pytanie. Jeśli potrzebuje, ma pół minuty na zastanowienie się nad odpowiedzią.
5. Kiedy zakończy odpowiedź, wskazuje kogoś, kto jeszcze nie grał, by również udzielił odpowiedzi na to pytanie.
6. Kiedy osoba wskazana zakończy odpowiedź na pytanie do niego skierowane, sama losuje kolejne pytanie. Odpowiada na nie i przekazuje je dalej.
7. Gra kończy się, gdy wszyscy uczestnicy odpowiedzą na dwa pytania.

Nauczyciel w trakcie gry:

- pilnuje przestrzegania zasad gry,
- służy pomocą w przypadku wątpliwości uczniów,
- dba o to, by każdy został wysłuchany,
- moderuje dobrą, sprzyjającą atmosferę,
- kończy loterię, gdy wszyscy uczniowie się wypowiedzą.

Faza podsumowująca

Rundka: *Co zapamiętaliśmy o sobie nawzajem?*

Uczniowie:

- wypowiadają się, co zapamiętali.

Nauczyciel:

- prowadzi rundkę tak, by każdy uczeń został przypomniany,
- podsumowuje odwołując się do początku lekcji (jesteśmy podobni ale nie tacy sami),
- mówi, co mu się podobało w zachowaniach uczniów w trakcie zajęć,
- dziękuje uczniom za udział w zajęciach i zaangażowanie.



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Poznaniu

Załącznik

Loteria pytań

1. Co lubisz robić?
2. Kim chciała/e/ś zostać gdy była/e/ś dzieckiem?
3. Jakim zwierzęciem byś był/a, gdybyś nie był/a człowiekiem?
4. Twój największy sukces?
5. Co Cię śmieszy?
6. Czego nie lubisz?
7. Kim chcesz być?
8. Powiedz o sobie coś, co nas zaskoczy.
9. Jaki film z tych, które obejrzała/e/ś, uważasz za najlepszy?
10. Jaka książka wywarła na tobie największe wrażenie?
11. Co cię ostatnio zdziwiło?
12. Co cię ostatnio ucieszyło?
13. Czym się interesujesz?
14. Powiedz nam coś interesującego, coś, czego nie wiemy.
15. Dokąd chciał/a/byś pojechać, co zobaczyć?
16. Gdyby można było zobaczyć się z każdym – nieważne, czy ta osoba żyje, czy jest wymyślona – to kogo chcesz spotkać?
17. Co chciałabyś, by wszyscy o tobie zapamiętali?
18. Opisz takie zdarzenie/sytuację w szkole, którego nigdy nie zapomnisz.
19. Co byś zrobił/a, gdybyś miał/a dużo pieniędzy?
20. Dlaczego masz takie imię, jakie masz?
21. Jak lubisz, by do ciebie mówiono?
22. Jaki przedmiot w szkole lubisz i dlaczego?
23. Jakiego przedmiotu nie powinno się uczyć i dlaczego?
24. Gdybyś był/a przedmiotem to czym chciał/a/byś być?
25. Jaka postać z lektur naprawdę ci się podobała?
26. Gdyby można było być postacią z filmu, to kim chcesz zostać?
27. Jaka jest twoja ulubiona piosenka?
28. W czym jesteś najlepsza/y?
29. Czego mogłabyś/mógłbyś nauczyć innych?
30. Co potrafisz naprawić?
31. Twoje najtrudniejsze zadanie domowe.
32. Jaki kolor lubisz? Wymień 10 rzeczy w tym kolorze.
33. Podaj miejsce najdalej stąd, w którym była/e/ś.
34. Członek rodziny, którego najbardziej cenisz.
35. Bez czego nie wyobrażasz sobie życia?