

Zdalny pedagog.

Zadania pedagogów szkolnych we wspieraniu działań szkoły w zakresie uczenia się ucznia oraz w procesach wychowawczych.

Zagadnienia poruszane na webinarium

1. Zdefiniowanie zmiany w procesie kształcenia
2. Diagnoza środowiska uczenia się
3. Nowa rola w relacjach pedagog-uczeń
4. Nowa rola w relacjach pedagog – rodzic
5. Nowa rola w relacjach pedagog - nauczyciel

Zdefiniowanie zmiany w procesie kształcenia

Nauka szkolna

- Uczeń na tle grupy
 - Role grupowe
 - Pozycja w grupie
- Uczeń uczący się w grupie
- Zewnętrzna kontrola zachowań
- Stałe rytuały

Nauka zdalna

- Uczeń w relacji ze sobą
- Uczeń zarządzający procesem uczenia się /motywacji/samodyscypliny
- Nauka indywidualna
- Brak zewnętrznych „wrogów”
- Brak rytuałów

Nowa rola w relacjach pedagog-
uczeń

Rola pedagoga – wspieranie kompetencji miękkich w celu osiągnięcia „twardych” rezultatów

Nauka szkolna

- Kompetencje funkcjonowania w grupie

Nauka zdalna

- Kompetencje zarządzania sobą

Jak wspierać kompetencje zarządzania sobą

Mowy motywacyjne

- Musisz
- To jest ważne
- Czy chcesz powtarzać rok?

Kompetencje zarządzania sobą

- Jaki dajesz sobie termin?
- Jak to zrobisz?
- Co będzie Ci potrzebne?
- Kto jest wrogiem, a kto przyjacielem Twojej nauki?
- Jakiej pomocy i od kogo potrzebujesz?

Czytanie ze zrozumieniem

Zadania do realizacji zamieszczone na platformie

- Dużo tekstu
- Czytanie częściowe
- Odnajdywanie materiałów

Organizacja miejsca nauki

Organizacja materiałów na komputerze

- Foldery
- Podpisanie plików

Organizacja miejsca pracy

- Zrobienie planu
- Uporządkowanie biurka
- Cisza
- Modele uczenia się

Relacje ucznia z nauczycielami i rola pedagoga w ich udrażnianiu

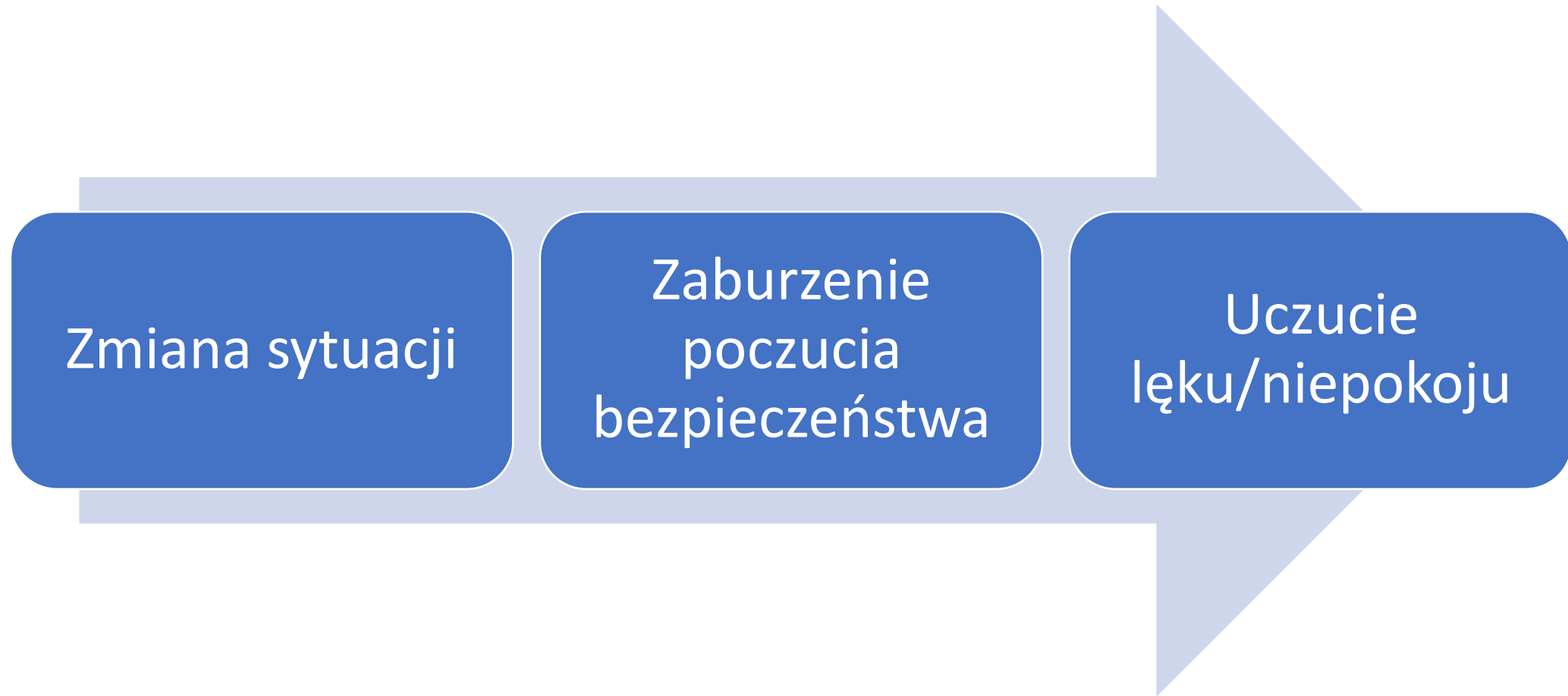
Pisanie maili

Prawo do pytania

Nauczenie pisanie maili

Aktywność na forum

Pomoc w radzeniu sobie z lękiem



Jak pracować z lękiem?

Krótkie cele, ponieważ one:

- pomagają na zapanowanie nad paniką
- przyczyniają się do zaangażowania i przeciwdziałają paraliżowi psychicznemu
- pozwalają na odzyskanie kontroli nad swoim życiem, które zostało zaburzone przez pandemię

Okazje do przeżywania pozytywnych emocji

- rozmowa z pedagogiem może być zmianą perspektywy

Wysiłek fizyczny

- naturalna produkcja endorfin

Nowa rola w relacjach pedagog –
rodzic

W relacjach z rodzicem

- Diagnoza
- Wiedza o miejscu pracy, zasadach pracy zdalnej – zmień musisz na jak to zrobisz
- Pomoc w organizacji pracy zdalnej – miejsce, czas, rytm
- Praca z lękiem – rozmowy poza dzieckiem
- Praca z emocjami związanymi z przebywaniem w domu domowników

Nowa rola w relacjach pedagog -
nauczyciel

Pedagog jako osoba wspierająca nauczyciela w kształtowaniu kompetencji „twardych” u dziecka.

Perspektywa pedagogów:

Kompetencje miękkie są ważniejsze od „twardych”

Perspektywa nauczycieli:

Ja jestem rozliczany za kompetencje „twarde”

Zastanów się jak możesz pomóc nauczycielom w osiągnięciu rezultatów twardych

Co może zrobić pedagog, aby wesprzeć proces kształcenia:

- Wprowadzić modele coachingowe w motywowaniu
- Ustalać plany
- Ustalać plany nadrobienia zaległości i koordynować pracę uczniów – nauczyciele
- Analizować ilości materiałów dla danej grupy

Diagnoza i procedury

- Prowadzić diagnozę
- Opracować procedury
- Mediować pomiędzy rodzicami i nauczycielami