Propozycje dla nauczycieli w jaki sposób pracować

z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi online.

W pracy zdalnej nie chodzi o przygotowanie i przekazanie uczniom olbrzymiej ilości zadań do wykonania. Warto okres nauki zdalnej wykorzystać w nietypowy sposób, na który być może w warunkach nauki tradycyjnej nie zawsze jest czas. Wiele możliwości daje nam neuroedukacja. Pozwólmy dzieciom utrwalić to, co poznały w szkole, ale innymi metodami – przyjaznymi uczeniu się dla naszego mózgu.

**Zabawy dydaktyczna dla dzieci**

1. **Wierszyki matematyczne**

Jedną z pomocnych metod ułatwiających skuteczniejsze i długotrwałe zapamiętywanie są mnemotechniki. Można je także wykorzystać w utrwalaniu pojęć matematycznych, wykorzystując rytm, humor, wierszowaną formę. Poniżej kilka przykładów, które można wykorzystać także podczas pracy zdalnej z uczniem. Dodatkową zaletą jest ćwiczenie umiejętności czytania, można również poprosić dzieci o samodzielne wyszukanie podobnych wierszyków w książeczkach, które posiadają w domu, m.in. u J. Brzechwy, J. Tuwima. Można dzieciom ogłosić konkurs na wierszyk, rymowankę.

**Umiem liczyć do dziesięciu\***

Na jeden - klaśnij, na dwa - skocz,  
trochę w lewą stronę zbocz.  
Na trzy - machnij nogą prawą,  
ale zrób to bardzo żwawo.  
A na cztery - mrugnij okiem,  
pięć - maszeruj równym krokiem.  
Sześć - oznacza podskok w górę,  
jakbyś chciał przeskoczyć górę.  
Siedem to jest kroczek w prawo,  
osiem - możesz bić już brawo.  
A na dziewięć - "liczba" krzyknij!  
I na koniec stojąc w miejscu  
wolno policz do dziesięciu!

\*znalezione w internecie

**„Trudny rachunek"** - Julian Tuwim

Szły raz drogą trzy kaczuszki,  
grzecznie, że aż miło:  
pierwsza biała, druga czarna,  
a trzeciej nie było.  
  
Na spotkanie tym kaczuszkom  
dwie znajome wyszły:  
pierwsza z krzaków, druga z sieni,  
trzecia prosto z Wisły.  
  
Aż tu jeszcze jedna idzie,  
bardzo wesolutka,  
idzie sobie, podskakuje,  
a ta druga - smutna.  
  
Siadły wszystkie na ławeczce,  
wtem dziewiąta krzyczy:  
"Pięć nas było a jest osiem!  
Kto nas wreszcie zliczy?"  
  
Na to mówi jej ta trzecia  
"Sprawa bardzo trudna.  
Wyszłam pierwsza, przyszłam szósta,  
teraz jestem siódma!"

I nie mogły się doliczyć,  
nic nie wyszło z tego,  
więc do domu, choć to kaczki,  
wróciły gęsiego.

**„Dziesięć bałwanków”** W. Chotomska

Dziesięć bałwanków  
było w jednym lesie,  
ni mniej, ni więcej,  
tylko właśnie 10.  
  
Jeden się drapał  
do dziupli na drzewie  
i tak się zdrapał,  
że zostało 9.  
  
Dziewięć bałwanków  
stało na polanie,  
dokładnie dziewięć,  
bałwan przy bałwanie.  
  
Lecz jeden poczuł,  
że go kręci w nosie.  
Jak zaczął kichać,  
to zostało 8.  
  
Osiem bałwanków  
stało w dalszym ciągu,  
lecz jeden bał się  
mrozu i przeciągów.  
  
Więc włożył kożuch  
i okrył się pledem.  
Jak go odkryli,  
to już było 7.  
  
Z siedmiu bałwanków  
jeden zaraz orzekł,  
że się poślizgać  
warto na jeziorze.  
  
Lecz ledwie zdążył  
na jezioro wleźć,  
wpadł w taki poślizg,  
że zostało 6.

Tych sześć bałwanków  
stałoby do teraz,  
lecz jeden bałwan  
zaczął się rozbierać.  
  
Chciał się ochłodzić,  
miał na kąpiel chęć -  
jak się rozebrał,  
to zostało 5.  
  
Z pięciu bałwanków  
jeden zaraz ubył,  
bo go ciekawość  
przywiodła do zguby.  
  
Nie wiedział po co  
są kaloryfery -  
jak się dowiedział,  
to zostały 4.  
  
Cztery bałwany  
stały w dwuszeregu,  
lecz jeden zaczął  
tupać na kolegów.  
  
Tupał i tupał,  
bo był strasznie zły,  
i tak się stupał,  
że zostały 3.  
  
Te trzy bałwanki  
długo nie postały,  
bo jeden bałwan  
znał świetne kawały.  
  
Z własnych dowcipów  
śmiał się: - Cha! Cha! Cha!  
i pękł ze śmiechu,  
i zostały 2.  
  
A jak została  
tych bałwanków dwójka,  
to się zaczęła  
między nimi bójka...  
  
Dziesięć bałwanków  
było na polanie.  
Ile zostało?  
Oto jest pytanie!

„Trójkątna bajka” – Danuta Wawiłow – dzieci mogą narysować

Była raz sobie skała,  
bardzo dziwna, trójkątna.  
Stał na tej skale pałac,  
bardzo dziwny, trójkątny.  
W pałacu tym na tronie,  
bardzo dziwnym, trójkątnym,  
zasiadał król w koronie,  
bardzo dziwnej, trójkątnej.  
I patrzył z okien wieży,  
bardzo dziwnej, trójkątnej,  
na dzielnych swych rycerzy,  
bardzo dziwnych, trójkątnych.  
Aż kiedyś raz dworacy  
na szczerozłotej tacy,  
przynieśli mu śniadanie  
wykwintne niesłychanie.  
A było to nieduże,  
zwyczajne jajko kurze.  
Bardzo dziwne, okrągłe!  
I krzyknął król:  
No, wiecie,  
Toż to prawdziwa bajka!  
Pomyślcie, że na świecie  
Są takie cudne jajka!  
Więc niech mi dotąd wszędzie  
okrągłym wszystko będzie.  
Dworacy, nieboracy,  
zabrali się do pracy  
i w ciągu jednej chwili,  
jak kazał, tak zrobili.  
I odtąd stała skała,  
bardzo dziwna, okrągła.  
A na tej skale pałac,  
Bardzo dziwny, okrągły.  
W pałacu zaś na tronie,  
bardzo dziwnym, okrągłym  
Zasiadał król w koronie,  
Bardzo dziwnej, okrągłej.  
I patrzył z okna wieży,  
Bardzo dziwnej, okrągłej.  
Na dzielnych swych rycerzy,  
Bardzo dziwnych, okrągłych.

1. **Zabawy w rysowanie**

Polecenie dla dziecka: narysuj zwierzątko z wykorzystaniem figur matematycznych

- co można stworzyć z trójkątów?

- co można zrobić z koła

- zwierzątka z figur geometrycznych

1. **Zabawy edukacyjne**

**- generator krzyżówek**

<https://www.krzyzowki.edu.pl/generator.php>

**- wykorzystanie komiksu w pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu**

W pracy z dziećmi ze spektrum jedną z metod są rozmowy komiksowe. Można w tym celu wykorzystać aplikację Comixify (dostępność comixify.ai). Uczniowie sami tworzą komiks, można także skorzystać z gotowych kadrów, a uczniowie tworzą komiks przez wprowadzenie dialogów. Aplikacja pozwala także zamienić film, np. który stworzył uczeń w komiks, można również wykorzystać przygotowane/zrobione zdjęcia do wykreowania opowieści komiksowej. Takie stworzone historyjki służą do rozmów na ważne tematy, pozwalają utrwalić np. treść lekcji, lektury, mogą służyć jako podsumowanie tematu.

Comixify.ai jest darmową aplikacją stworzoną przez polskich studentów

<https://www.pw.edu.pl/Badania-i-nauka/Aktualnosci/Pomysl-z-PW-podbija-swiat> - dostęp 15.03.2020r.

<https://comixify.ai/?last=month&sortBy=trend>

Aplikację można wykorzystać w pracy ze wszystkimi uczniami.

**Comixify -** jest bezpłatnym narzędziem do tworzenia komiksów. To świetne, intuicyjne narzędzie, które pozwoli Ci w kilka minut stworzyć niepowtarzalne komiksy, bez konieczności zakładania konta i logowania się. Jak to zrobić?

Wejdź na stronę <https://comixify.ai/comics/14e02f8f-602d-451b-ad53-0524db7cfeeb/>

Następnie dodaj minimum 10 zdjęć lub plików wideo. Po ich załadowaniu wygeneruje się komiks, który możesz edytować  według własnego uznania. Po prawej stronie komiksu znajdują się narzędzia do jego edycji. Możesz nałożyć filtr, który zmieni styl komiksu, następnie dokładamy chmurki tekstowe,  a następnie pobieramy komiks na swój komputer, lub udostępniamy w sieci. Pamiętajmy jednak, że stworzony komiks zostaje na portalu.

Źródło: Opublikowano 17th August 2019, autor: [Narzędzia informatyczne](http://www.blogger.com/profile/03764691132176795642)

Doradca Aleksandra Ruducha

Zapraszam do kontaktu

[doradca.ruducha@odnpoznan.pl](mailto:doradca.ruducha@odnpoznan.pl)

Zapraszam też na Fb: Doradca Metodyczny kształcenie specjalne i integracyjne